

مليز النساع المحالية المحالية

تاليف المحمد شاكر وكيل الجامع الأزهر سابقاً

الطبع الثانية (حق الطبع محفوظ). (حق الطبع محفوظ). ١٩٣٦ - ١٩٣٣م

مط بدالهف استاع عبالب برمعنر مطن فالتعمدا فندى

160



General Organization Of the Alexandria Library (GOAL)

Siblictheca Contamandrina

محمد شاكر وكيل الجامع الأزهر سابقا شيرة

الطبعة الثانية (حق الطبع محفوظاً) م ١٩٢٦ م ١٩٢٦م

مطنبذالفط است خزمعة خلف عمرا فندى

الحمد لله رب العالمين ، والعاقبة للمنقين ، ولا عدوان الا على الظالمين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد: علم الهدى، ومنار اليقين، وعلى آله وصحبه الذين جاهدوا في الله بأموالهم وأنفسهم حتى بلغوا المقام الأسمى، ووصلوا الى الدرجة العليا ، ورضى الله عن علماء الأمة الاسلامية العاملين

(أما بعد) فما زال الانسان الأول يرتقى فى نوعه حتى وصل الى ضبط قواعد العلوم، وتحرير موضوعاتها، ثم لما لم تنحد الأفكار، ولم تتجه أنظار العلماء الى صوب واحد، بل تعددت مذاهبهم، وكثر اختلافهم، نشأ عن ذلك الجدل فى أبها أقرب من السداد، وأدنى الى الحجة الواضحة ، ودفعهم حب الحقيقة ، وتطلب الصواب الى أن يضموا حدًّا لحركات الذهن ينتهى اليه ولا يتجاوزه، ويجعلوا للفكر قيوداً تكبح جماحه أن يسترسل مع أغراض النفس وشهواتها إفكان قيوداً تكبح جماحه أن يسترسل مع أغراض النفس وشهواتها إفكان خلك كله علم المنطق الذي تتميز به صحة الرأى وفساده ويظهر الحق من الضلال

درج هذا العلم فى أحضان المدارس اليونانية الني كانت مصدر الاشعاع الفكرى، والنور العلمى، والنظر الفلسنى، وكن فيها مدة تسلط اليونان وعلو شأنهم، فلم يغادر بلادهم، ولم ينزح عن وطنه حيث رجاله ومحبوه

ولم يكن للمرب في جاهلينهم كلها ولا في أول عهدهم بالاسلام علم بالمنطق وقواعده الا ماكان في فطرتهم وسلائقهم من استواء القول وبيان الحجـة. ووضوح الدلالة . فلمـا جاء عصر الدولة العباسية ، وكانت أغلبية العالم المعروف حينذاك، وأكثرية الأمم قد دخلت في الاسلام، وكان الحوار قد أخذ في المسائل الدينية مأخذاً غريباً ، والجدال بين الطوائف — التي أوجـدها اختلاف نزعات الأممالداخلة في دين الله- قد اشتد، والمناقشة قد اندلع لهبها: أمر الخليفة المأمون بترجمة هذا العلم ليكون عوناً لهم على المناظرة، وليشتد به ساعدهم في دحض مفتريات المبتدعة وأهل الضلال. ومن ذلك الحين عرف المنطق بقواعده، ووضحت طرقه لأجل اللسان العربي فتعلقوا به وخاضوا غماره ، وحرصوا على تحصيله حتى كان من آثر هذا الحرص أن جعلوه في كل علم ، وتسكلموا به في كل موضوع . وببغ فى هذا الفنَ وفى غيره من فنون الفلسفة رجال كثيرون كان لمم الباع الطويل واليد البيضاء في اعادة بجد اليونان العلمي أمثال الشيخ الرئيس ابن سينا ، والمعلم الثانى أبى نصر الفارابى ، والفيلسوف العظيم القاضى الفاضل أبى الوليد بن رشد ، وحجة الاسلام أبى حامد الغزالى، ثم الرازى، والطوسى، وغيرهم من رجالات العلم وفطاحل أهل النظر على اختلاف منازعهم وتشعب طرقهم وكثرة ما استحدثوه فى الفن مما لا بختلف عما ورثوه

وغبر على هذا عهد اشتد فيه الوكوع بالمنطق ، وأكثر العلماء من التصنيف فيه ما بين المختصر ات والمطولات، والشروح والتعليقات والحواشي، حتى لو أردت أن تتخذ مكتبة جامعة من كتب المنطق وحده لضاق بك الحصر وخرج الأمر عن حد التعداد

ومن هؤلاء المصنفين أثير الدين مفضل بن عمر الأبهرى المتوفى فى حدود سنة ٧٠٠ه صاحب كتاب ايساغوجى الذى عم اشتهاره واستفاد منه الكثيرون لاشهاله على أهم ما يجب استحضاره من المنطق

للمج العلما، منذ دهر طويل بهذا الكتاب على صغر حجمه وأكثروا من شروحه والتعاليق عليه ونظمه كثيرون، فمن شرحه حسام الدين حسن الكاتى المتوفى سنة ٧٦٠هم، والعلامة شمس الدين عمد بن حمزة الفنارى المتوفى سنة ٨٣٤هم، والشيخ شهاب الدين أحمد ابن محمد الشهير بالأبدى . والشريف نور الذين على بن ا براهيم

الشير ازى تلميذ الشريف الجرجاني المتوفى سنة ٨٦٢ه ، ومصلح الدين مصطنى بن شعبان السرورى المتوفى سنة ٩٦٩ه، وشيخ الأسلام زكريا بنجمد الانصارى القاهرى المتوفى سنَة ٩١٠ هـ، وأبوالمباس أحمد بن محمد الآمدى، وحكيم شاه محمد بن مبارك القزويني المتوفى. سنة ٩٦٦ه، وخـبر الدبن خضر بن عمر العطوفي ، ومحمــد بن ابراهيم الحنبلي الحلبي، وممن نظمه نور الدين على بن محمد الأشمونى المتوفى فىحدود سنة ٠٠٠ه، والشيخ عبدالرحمن بنجمد الذيأسمي نظمه « السلم المنورق » والشبخ ابراهيم الشبشيرى المتوفى سنة ٩٢٠ هـ. ومعكل هذه العناية فقد ظل الكتاب محجوباً فىضمير الغيب، ذلك أنه انما وضع للمبتدئين، وهو لايتناوله غيرهم، ولم يلاحظ واحد من هؤلاء جميماً تلك القوى الفكرية التي تكون لمن لا إلف له ولا عهد بمزاولة فن من الفنون، بلحشروا فيه المبارات الاصطلاحية حشراً من غير تقريب ولا تذليل ، وأن أنس لا أنس عهد الصغر وقد كلفنا بدراسة شرح شيخ الاسلام أبى يحبى زكريا الأنصارى الذي سبق عَدُّهُ في جملة شروح الكتاب فقدكنت ، وكان اخواني. معى ، أجد من الصمو بات والمتاعب الفكرية مالا يصبر على احتماله الا راغب في العلم ملح في تحصيله صابرعلي مكارهه ومشاقه وأنى لك بمثل هذا اليومَ وأنت لا تجد الا من يريد أن يصل الى التحقيقات الدقيقة ، والأفكار السامية في الوقت الوجيز، وهو يأبى مع ذلك الا المبارة العالية في سهولة وابن ورفق ، وظلت الحال بنا على هذا المنوال حتى هدانا الله تعالى الذي لا يهدى الى الخير سواه ، ووفقنا للحصول على شرح الكتاب (١) للعالم الكبير ، والمصلح الجليل ، قدوة المتأخرين ، مولانا العلامة الشيخ محمد شاكر وكيل الجامع الأزهر سابقاً فرأينه فيه الضالة المنشودة ، والبغية المقصودة ، فعكفنا عليه وتابعنا مدارسته فاذا نحن نعشق علم المنطق عشقاً ، وتكلف به غراماً ، بعد أن كنا فأذا نحن نعشق علم المنطق عشقاً ، وتكلف به غراماً ، بعد أن كنا فزور بجانبنا عنه ، وكان أقصى رغباتنا أن تؤدي الامتحان فيه

والشيخ الجليل - حفظه الله وأمتع المسلمين والعلماء بوجوده أياد كلها بيضاء على المعاهد الدينية وعلماء الأزهر أجمين فهوالذى
بدأ حركة الاصلاح السكبرى فى الأزهر بعد أن أعبى أمره المصلحين
من قبله ، واستطاع بما أوتيه من مضاء المزيمة ، وقوة الارادة ، وأصالة
الرأى، وسداد الفكرة ، أن يتغلب على هذه النمرة القديمة التى مضت
بها الحقب وتعاقبت عليها السنون وهى لا نزال عالقة برؤوس العلماء
وأن يثبت لهم بالبرهان العملى أن الأزهر - وهو الجامعة السكبرى التى
يؤمها المسلمون من أنحاء الممورة - لا يؤدى واجبه الذى أسس من
أجلد حتى يأخذ طلابه من علوم الشريعة الغراء : أصولها وفروعها وعلوم

⁽١) طبع أول مرة بالاسكندرية سنة ١٩٣٥ هـ - ١٩٠٨ م

الاسان العربى والعلوم الكونية وغيرها بالقسط الذى يتفقمم مركزهم الذى يهيئون أنفسهم له ، وقدأنشىء معهدالاسكندرية لهذا الغرض بفضل جهوده ومساعية واقتضت ارادة القائمين بأمر الدولة المصرية حينذاك اسناد رياسته إلى فضيلته فقام بأعباء هذه الرياسة خبر قيام واضطلع بتدبيره حتى أتى بالنمرة المرجوة منه ، فتخرج منه جماعة من الملماء هم اليوم زهرة رجال الدين وعنوان فخار الازهر ، وبرهان أن الأزهريين يستطيمون أن يصلوا الىالغاية القصوى من المجد والرفعة اذا وجدوا من يتعهد أمورهم بمثل اخلاص الأستاذ الكبير وحسن رأيه . وانظر الى المحاكم الشرعية ودور النعليم على مختلف مشاربها فأى زهرة يروقك منظرها ويسرك مخبرها ويعجبك حسنها، فاعلم أن لمعهد الاسكندرية بدأ في هذه الصفات التي ملكت عليك نفسك ولم يقف تيار الاصلاح الذي سيره فضليته عند هذا الحد من تأسيس معهد الاسكندرية ، بل نجاوز ذلك الى انشاء وتجديد آخرين فلقد عاد - حرسه الله - الى مصر بعد أن ملا الثغر نوراً، ومهد للدين فيه سبيلا مستقيا ، فتولى في الأزهر منبسب الوكيل وأنشأ في هذا المهد القسم النظامي المسمى بنظام ١٣٢٩ بمصر وعامة المعاهد ، و تولى مع منصبه مشيخة هذا القسم، فبث في قاوب الملماء والطلاب حب العلم وروح النظام وشرع لممشرعة الانصاف والنضامن والرغبة

فى الاصلاح ، ولا يزال الى اليوم بعض هؤلاء العلماء محبوباً مرضياً عنه من اخوانه مو ثوقاً بعدالته لا أنه يترسم خطوات الاستاذ الجليل ويسلك منهجه القويم ، وإن كان النكحل غير الكحرل

وبعد فأحسب أني اذا استرسلت في تعداد فضل الأستاذ حفظه الله ، فسوف لا أقف عند حد ، وقد يطول بنا القول طولا يغضب له فضيلته : فقد نعرفه أزهد الناس في المدبح وأحبهم لأن تتكلم عنه أعماله الجليلة وتسكت ألسنة الخلق أجمين

فنحن حين نقدم اليك شرح فضيلته على ايساغوجى إنما نتحفك بواسطة القلادة ونهديك بالدرة اليتيمة لانبغى من وراء هذا غير مثوبة الله ورضوانه ، والله تعالى المسئول أن برزقنا السداد ويعصمنا من الزلل . آمين م

عمد عبى الدين عبد الحميد المدرس بمعيد الزقازيق

الجدلة رب العالمين . والصلاة والسلام على سيدنا محدسيد الأنبياء والمرسلين . وعلى آله وصحبه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين . (أما بعد) فهذا شرح لطيف على رسالة الأستاذ الجليل أثير الدين مفضل بن عمر الأبهرى المتوفى في حسدود سنة ٧٠٠ للهجرة النبوية في علم المنطق المعروفة بايساغوجي وضعته ليستمين به المبتدئون في هذا العلم من طلاب مشيخة علماء الاسكندرية على فهم القواعد التي اشتمات عليها هذه الرسالة والله أسأل أن بجعله خالصاً لوجهه السكريم . وأن يم بنفعه الظاعن والمقيم

﴿ قال المصنف رحمه الله تعالى ﴾

(بسم الله الرحمن الرحيم. الحديد على توفيقه ونسأله هدایه طریقه. و نصلی علی محمد و عبرته أجمعین. أما بعد فهذه رسالة في المنطق أوردنا فيها ما يجب استحضاره لمن يبتدي في شيء من العلوم مستميناً بالله تعالى، انه مفيض الخير والجود) اعلم أيها الطااب - أرشدنى الله وإياك الى الحق المبين - أن البارى جلت قدرته خلق الانسان ومنحه الشوق الى علم ما هو مجهول لديه ووهبه القدرة على اكتساب تلك المجهولات ومهدله طريقاً سوياً الى اكتسابها فكان ما يعلمه موصلا الى علم ما يجهله والله ذو الفضل العظيم. خلق الله الانسان مسوقاً بغطرته ألى اكتساب المجهولات من المعلومات وشرع للاكتساب طرقاً محدودة لا يضل سالكها فأصحاب الفطر السليمة تغنيهم سلامة فطرتهم عن تعرف هذه الطرق فى المسائل النظرية كما يستغنى عنها عامة البشر في المسائل الضرورية. ألا ترى أن الماميأوالطفل الصغير اذا قلت له مأذا تفعل هذه الفحمة المتقدة اذا وضعت فوق هذا الحصير أليس يقول انها نحرقه فأن قلت له ولم ذلك أليس يقول انها نار،فهذا الذي يقوله العامىوالطفل برجع الى قياس منطقي هو قولنا هذه نار وكل نار محرقة لينتج أنها محرقة

فهـذه الطرق التي شرعها الحق سبحانه لا كتساب المجهولات من المعاومات هي التي استنبطها المتقدمون أحسن الله جزاءهم ودونوها فى مؤلفاتهم وسموها علم المنطق . فالمنطق اذاً هو مجموع القواعد والقوانين التي اذا راعاها طالب العلم في أكتسابه للمجهولات أمن من الخطأ في طريق كسبه، ومعلوماتنا كمجهولاتنا، منها ماهو تصور كادراك مفهوم الانسان والحيوان والفرس وتحوها عومنها ماهو تصديق كالممنى النصديق فى قولنا العلم نافع والحياء من الايمان والدين النصيحة. وطريق اكتساب التصورات هي المعرفات حدوداً كانت أو رسوماً وطريق اكتساب التصديقات هي الأقيسة والبراهين وللمعرفات مقدمات هي الكليات الخس اني تتألف منها تلك المعرفات وللاقيسة والبراهين مقدمات هي القضايا التي تتألف منها الآقيسة وأحكام تلك القضايا من عكوسها ونقائضها على ما سيأتى تفصيله . وحسبك أيها الطالب - أرشدك الله وأنت على عنبة باب هذا الملم المظيم القدر - أن تعلم أن المنطق هو ميز ان العلوم و انه مجموع القو اعد التي تمصم وراءاتها الذهن عن الخطأ في ترتيب المملومات لأكتساب المجهولات . وأضرب لك مثلا تنجقق منه صدق ما ذكرته لك . ان مشيخة علماء الاسكندرية قد حتمت على كل طالب في السنة الثالثة أن يتلقى علم المنطق وقد 'نقلت فىالامتحان من السنة الثانية

الى السنة الثالثة فلكي تبرهن على وجوب تاقيك لعلم المنطق يلزم أن تقول: أنا طالب من طلاب السنة الثالثة وكل طالب في السنة الثالثة يجب عليه أن يتلقى علم المنطق فأنا يجب على أن أتلقى علم المنطق. فهذا قياس منتج لأ لك ستملم أن محمول القضية الصفرى أعني خبر الجلة الأولى مندرج في موضوع القضية الكبرى أعنى أنه فرد من أفراد المبندأ فى الجملة الثانية فاذا حكمت على موضوع الكبرى بوجوب تملم المنطق فقد سرى الحسكم الى موضوع الصغرى وهو أنت لأنك واحد ممن يصدق عليهم موضوع السكبرى. فاذا لم تراع مريان الحسكم من احدى القضيتين الى الآخرى لم تأمن الخطأ كا اذا قلت أنا طالب من طلاب السنة النالثة وكل طالب في السنة السابعة يجب عليه أن يتلقى علوم البلاغة فهذا غير منتج لعدم مبريان الحسكم من القضية الثانية الى الأولى . وسوف تعلم تفاصيل هسذه الكلات أن شاء الله تعالى فاصبر وما صبرك الا بالله .

(ايساغوجي) هذه الكلمة بمنزلة قول المصنف فيا يأنى: القول الشارح. القضايا. التناقض. العكس القياس، فهي ترجة من التراجم وهي كلمة يونانية معناها الكليات الحنس ولفرابها عن الله العربية اشتهر هذا الكتاب بها حق صارت كالعلم علية فيقال ايساغوجي ويراد به الكتاب بأجمه لا هذا الفصل وحده.

(اللفظ الدال يدل على تمام ما وضع له بالمطابقة وعلى جزئه بالتضمن وعلى ما يلازمه فى الذهن بالالنزام كالانسان فانه يدل على الحيوان الناطق بالمطابقة وعلى أحدهما بالتضمن وعلى قابل العلم وصنعة الـكتابة بالالتزام)

لاشك ان اللفظ الذى وضع بازاء معنى من المعانى يدل على ذلك المعنى اذا أطلق فزيد الموضوع للذات المشخصة اذا نطق به ناطق وسمعه من كان عالماً بوضعه له فانه يفهم من هذا اللفظ تلك الذات المعينة وكما يفهم السامع من اللفظ معناه الذى وضع بازائه فانه قديفهم أجزاء ذلك المهنى ويفهم لوازمه أيضا

« مشلاكلمة ميزان » اذا أطلقت فهم السامع منها الآلة المخصوصة وهو المعنى الذى وضعت بازائه وفهم أيضاً الكفتين والمنجم (١) مما هوجزء للمعنى الموضوعله اللفظ وفهم أيضاً خاصة هذه الاّلة وهي انها واسطة لعلم مقادير الأشياء وزناً

« مثال آخر » الشمعة اذا أطلقت فهم منها ذلك الشكل الاسطواني المعروف وهو المعنى الذي وضعله اللفظ وفهم أيضاً أجزاؤه

⁽۱) الكفة بالكسر وتفتح و « المنجم » كمنبر الحديدة المعرضة بين كفتى الميزان وفيها لسانه

من الشمع والخيط الذي يحيط به الشمع وفهم أيضا أنها تنيرالمكان اذا أوقد ذلك الخيط

« مثال آخر » القهوة اذا أطلقت فهم منها هـ ذا الشراب المخصوص وفهم منها أيضاً الأجزاء التى تألفت منها وهى الماء والبن وفهما يضا مرارة الطم وهكذا. وبالجلة فكل لفظ موضوع لمفى من المعانى فان العالم بوضعه اذا سمعه فهم منه المعنى الذى وضع بازائه ويتبع ذلك فهم الأجزاء التى يتألف منها ذلك المنى واللوازم التى تلزمه . فبالضرورة يكون اللفظ دالا على كل من هذه الأشياء لأن دلالة اللفظ هى كونه بحيث متى أطلق فهم منه المعنى ، وهذه الثلاثة أعنى المنى الذى وضع اللفظ بازائه والاجزاء التي يتألف منها المعنى واللوازم التى لا تفارق هذا المدنى تفهم من اللفظ متى أطلق وان كان الأخبران لا يفهمان الا تبعاً للاول .

اذا تحققت هذا فاعلم أن المناطقة - دفعاً للالتباس - قد اختصوا كل واحد من هذه الثلاثة باسم خاص فسموا دلالة اللفظ على المنى الذى وضع بازائه، وهو المعنى بنهامه، دلالة المطابقة لأن المطابقة ممناها الموافقة وقد توافق اللفظ والمعنى وذلك قول المصنف « اللفظ الدال يدل على تمام ماوضع له بالمطابقة » وسموا دلالة اللفظ على جزء المعنى بالتبعية لفهم المكل دلالة تضمنية لأنها دلالة غلى ما هو فى ضمن بالتبعية لفهم المكل دلالة تضمنية لأنها دلالة غلى ما هو فى ضمن

المعنى وداخل فيه وذلك قوله « وعلى جزئه بالنضمن» وسموا الدلالة على الخارج الذى لا يفارق المعنى اذا فهم بالتبعية له دلالة النزامية لأن اللزوم هو عدم الانفكاك وهذا الخارج كذلك .

وما ينبغي التنبه له أنه لا التباس في دلالة اللفظ على عام معنام ولا في دلالته على أجزاء المهنى وانما يوجد الالتباس في المدلولات الخارجة عن المعنى وأجزائه . وذلك أن اللفظ قد يطلق فيفهم منه معناه الموضوع له ويفهممنه شيء آخر لعلاقة مًّا بينهما كحاتم. ومادر. وأشعب. فان هذه الألفاظ قد وضعت للذوات المعينة والكنها اذا أطلقت يفهم منها معنى آخر وهوالكرم. والبخل. والطمع. لالأن ذلك هوءام المعىأو جزؤه بللاً به من الصفات الغالبة على المسميات بهذه الأسماء. وكالبطيخ اذا أطلق فهم معناه وهوالفاكهة المخصوصة وفهم معها حلاوة الطم. وكالغراب. والزنجى. اذا أطلقا فهممعناهمة وُفهم مع كل منهما سواد اللون، فمثل هذه المدلولات وان فهمت من اللفظ تبماً للمعنى الموضوع له الا أن المنطق لايعتبرها من نوع الدلالة الالتزامية لا لأنها غير مفهومة من اللفظ تبعاً للمعنى بل لأنها غير مطردة، اذ من المحقق وجود البطيخة ألمرة الطعم ومن المبكن أن يوجد غراب وزنجي أبيض اللون، والمنطق انما يبحث عن المدلول الذي لإيفارق المنى بحال من الأحوال. فالمداول الالتزامي أعا هو الشيء

الذي يجزم العقل بلزومه ، وعدم انفكاكه عن المدلول المطابق . ولزومُ الشيء للشيء قد يتوقف الجزم به على اقامة البرهان ، ويسمى لازماً غير بين ، كساواة زوايا المثلث لقائمتين ، فان العقل لا يجزم بلزوم ذلك لكل مثلث الا اذا اطلع على البرهان المثبت له ، وقد لا يتوقف فيسمى بيّناً ، وهو نوعان : فمنه ما يتوقف الجزم باللزوم فيه على تصور اللازم والملزوم ، ويسمى بيّناً بالمهنى الأعم ، ومنه ما يكون تصور الملزوم وحده كافياً في تصور اللازم والجزم باللزوم ، ويسمى بيّناً بالمهنى الأخص ، والحق أن المدلول الالتزامي هو هذا ويسمى بيّناً بالمهنى الأخص ، والحق أن المدلول الالتزامي هو هذا الاخرير ، لانه هو الذي يفهم من اللفظ كلما أطلق ، وذلك قوله : وعلى ما يلازمه في الذهن بالالتزام » . والله أعلى بالصواب .

(والدلالة فعلية وعقلية وطبيعية ووضعية)

الدلالة اللفظية _ وهي كون اللفظ بحيث يفهم منه معنى _ إما أن تستند الى مجرد المقل أو لا . فان استندت الى مجرد المقل فهى عقلية ، كمن سمع لفظاً من شبح فى ظلام الليل، فانه يفهم أن اللافظ انسان وأنه حى ، فالانسانية والحياة مدلولان المصوت المسموع ، لا لائن اللفظ المسموع موضوع لها ، وأما ذلك لان المقل يحكم بأن المتلط من خواص الانسان الحى . والتي لا تستند الى مجرد المقل

فاما أن تستند الى الطبع أو لا . فان استندت الى الطبع فهي طبيعية كدلالة «أخ» على وجع الصدر، والأنين على المرض. فان طبيعة المصدور تدفعه الى النطق بكلِمة «أخ»، وطبيعة المرض تدفع الى الأنين. فوجم الصدر والمرض مدلولان، لا بسبب الوضع ولكن بالاستناد الى الطبع. والتي لا تستند الى عقل ولا الى طبيع، فاما أن تستند الى الوضع أو لا . فان استندت الى الوضع فوضعية ، كدلالة الآلفاظ الموضوعة لمعانيها المخصوصة فى اللغة العربيـة واللغات الأخرى ، فان هذه المانى المخصوصة أنما تفهم من الالفاظ بواسطة أن كل لفظ منها وضع للمعنى الذي خص به . وأن لم تستند لا الى عقل ولا الى طبع ولا الى وضع فهي التي سماها المصنف باسم الفملية ، وذلك كبقية الدلالات غير المطردة التي لا يبحث المنطقي عنها . فانا قد أسلفنا لك أن الالفاظ كثيراً ما تدل على معان ليست تمام المعنى ولا جزأه ولا لازمه الذي لا يتصور انفكاكه. فهـذه المدلولات لا تستند الى عقل أو طبع حنى تكون طبيعية أو عقلية ، ولا الى وضع حتى تكون وضعية ، فهي اذاً دلالة حاصلة بالفعل ، مستندة الى إلف أو عادة أو نحوهما ، ولك أن تسميها بما شئت ، أو كما سهاها المصنف دلالة فعلية . (فان قلت) هذه الدلالات التي سميناها فعلية كدلالة حاتم على الكرم ، ودلالة الزنجى على

اسوداد لونه ، والبطيخ على حلاوة طعمه ، تستند فى الحقيقة الى الموضع ، لا نها لم تفهم من اللفظ الا من حيث كونه موضوعاً للمعنى فأحر بها أن تسمى وضعية (قلت) الخطب فىذلك سهل فاما أن نفعل كا فمسل المصنف اعتهاداً على أصل الوضع ولا نجعلها من الدلالة الوضعية ، وإما أن نلاحظ ما قلت ، وحينت يجب تقسيم الدلالة الموضعية الى مطردة وهى الني مهاها المصنف دلالة فعلية والله أعلم بالصواب مطردة وهى الني مهاها المصنف دلالة فعلية والله أعلم بالصواب

(ثم اللفظ إما مفرد وهو الذى لا يواد بالجزء منه دلالة على جزء ممناه كالانسان وإما مؤلف وهو الذى لا يكون كذلك كرامى الحجارة)

اعلم أن اللفظ الموضوع لمعنى قد لا يكون له جزء أصلا كهمزة الاستفهام وواو العطف، وقديكون ذا أجزاء لاتدل على معنى كمحمد وعلى ، وقد يكون لا جزائه دلالة على معنى لكنه ليس جزء المعنى الموضوع له ، كتاج الدين علما لرجل ، فان كل واحد من جزئيه دال على معنى ولكنه ليس جزأ المعنى الموضوع له ، وقد يكون ذا أجزاء دالة على على معنى هو جزء المعنى الموضوع له ولكن لم يقصد منها الدلالة على خلك الجزء من المعنى كالحيوان الناطق على لرجل ، فانه وان كان معنى الحيوان ومعنى الناطق جزأ من المسمى ولكن لم يقصد من التسمية الحيوان ومعنى الناطق جزأ من المسمى ولكن لم يقصد من التسمية

أن يكون الحيوان دالا على أحد الجزئين والناطق دالا على الجزء الا خر، وقد يكون اللفظ ذا أجزاء دالة على معنى هو جزء المعنى الموضوع له وأريد بكل جزء الدلالة على جزء المعنى المقصود كرامى الحجارة والعلم نور و بقية المركبات النامة والناقصة . فهذا الأخير وحده هو المركب والاربعة التي قبله مفردات .

فان قلت قد يكون اللفظ مركباً من ثلاثة أحرف وبراد بكل حرف منه الدلالة على معنى هو جزء المعنى المفصود كقول الحنفية الثلاثة فى البئراذا سقط فيها الجنب فالجيم اشارة الى نجاستهما والحام الى بقاء الماء على طهارته والجنب على جنابته والطاء الى طهارتهمه وكالرموز التي اصطلح عليها المحدثون والقراء والفقهاء اشارة الى الرواة وأصحاب الأقوال كالمجده كثيراً فىالشاطبية والجامع الصغير. (قلت) قديمكن القول بأن هذه الكلمات الرمزية من المركبات والاحرج علينا فى ذلك مادام كل حرف منها رمزاً للشيء ودالا عليه ؛ أو اختصاراً المسكلمة الدالة عليه . ومن قال بأنها من المفرد لان الارادة في قولنا: يراد بالجزء منه الدلالة على جزء المنى .. أنما هي الارادة الجارية على قانون اللغة ، وهذه ليست كذلك ، فقد استهدف لسهام للناقدين .. من ثم المركب ؛ إما ناقس كالمركب التوسيفية ، كالانسان

الكامل، أو الاضافية كحجة الاسلام. وإما تام انشاني ، كأقم الصلاة، (ولا تبغ الفساد في الارض)، وخبرى كقوله صلى الله عليه وسلم « من برد الله به خيبراً يفقهه في الدين، وقوله « كلكم راع وكل راع مسئول عن رعيته » .

(والمفرد إما كلى وهو الذى لا يمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه كالانسان، وإما جزئى وهو الذى يمنع نفس تصور مفهومه ذلك كزيد)

اللفظ المفرد بالنظر الى معناه الموضوع له إما كلى، وإما جزئ لأن مفهومه إما أن يمكن صدقه على كثيرين أو لا ، فالذى لا يمكن صدقه على كثيرين أو لا ، فالذى لا يمكن صدقه على كثيرين ، يسمى جزئياً كأعلام الاشخاص ، نحو عبد الله علما ، فانالصورة الحاصلة فى الذهن عند سماع هذا الاسم المالم بوضعه لمسماه ، لا يمكن أن تصدق على غير الشخص المخصوص المسمى بها والذى يمكن صدقه على كثيرين يسمى كلياً ، سواه كانت له أفراد كثيرة بالفعل كالانسان ، فان الصورة الحاصلة من همذا اللفظ فى خشن العالم بوضعه لمسماد تصدق على زيد و عرو وغيرهما من الافراد ذهن العالم بوضعه لمسماد تصدق على زيد و عرو وغيرهما من الافراد الموجودة والتي لم توجد أو وجعت وأدركها الفناء ، لأن كل واحد منها يتحقق فيه معنى الانسان ، أو كان له قرد واحد فقط ، كالشمس وواجب الوجود ، فإن الشمس وإن لم يوجد من مفهومها وهو السكوك

النهاري إلا فرد واحد ، إلا انه بحيث لو وجد كوكب نهاري آخر ، لصدقعليه اسمالشمس، وواجب الوجود، وإنقام البرهان على أنه لا يكون إلا واحداً ، إلا أن مفهوم اللفظف ذاته لا يستلزما ستحالة صدقه على غير الواحد القهار ، أو لم يوجد من افراده شيء أصلا ، كالمعدوم والمستحيل واللاشيء ، فان هذه السكليات وان لم يوجد من أفرادها شيء ، الآ أن العالم بوضعها لمعانيها يقدر صدقها على الأفراد التى تنطبق عليها مفهوماتها، ولذلك يسميها المناطقة بالكليات الفرضية فقد استبان لك مما تقدم ، أن اللفظ الكلي هو الذي لا يمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه ، أى لا يمنــع مفهومه الذى تنصوره وقوع الشركة فيه ، منحيثالتصور نفسه لا بالنظر الى شيء آخر ، كاستحالة وجود أكثر من فرد له ، أو استحالة وجود جملة افراده ، وأنالجزئى، هو الذى يمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه ، كمحمد و نافع وعبد الله أعلاماً ، فان مفهوم كل منها الذي يتصوره العارف بوضعه للذات المعينة ، يمنع الشركة فيه من حيث التصور نفسه . (فان قلت) : إنا نجد كثيراً من الجزئيات؛ لا يمنع نفس تصور مفهومه وقوع الشركة فيه ؛ كهذه الأمثلة التي مثلت بهاء فان عدداً مثلا اسم لأشخاص قد لا بحصبهم العد" ، فلم يمنع نفس تبصور مفهومه من وقوع الشركة فيه ؛ فهو إما

كلى أوالحد الفاصل بين الكلى والجزئى شيء آخر غير ماذكرت (قلت) لاهذا ولا ذك، فان محداً إنما وضم للذات المعينة المخصوصة؛ فهو لا يصدق إلا عليها بالنظر لذلك الوضع ، فلو فرضناه موضوعةً لذات أخرى ، فهو لا يصدق إلا عليها بالنظر لذلك الوضع أيضاً ، وهكذا فلم يكن صادقاً على كثيرين بالنسبة لوضع واحد، وإنماتتعدد ممانيه بتمدد الوضع لها، واعتبرذلك فيه اذاكان صفة، فانه يصدق على كل من حمدت سجاياه بالنظرالى وضع واحد، ولذلك نحن نعده في هذه الحالة من الكليات، والاشتباه إنما جاءك من عدم الالتفات الى تعدد الوضع الذي يستلزم تعدد الموضوع له . (فانقلت) هب أن الامركا تقول، أفلا يمكن أن نفرض صدق الجزئى على كثيرين كما فملنا في المكليات الفرضية (قلت) ان ذلك هدم لسورالوضع الذي يعتمد عليه في الدلالة على المهنى الموضوع له ، ولا كذلك المكليات الفرضية . هذا ولعلك قد فهمت مما سبق أن الكلية والجزئية من صفات المعانى لا من صفات الالفاظ، فلا يقال للفظ كلى الأ من حيث إن معناه كلي . كما ان الإفراد والتركيب من صفات الالفاظ لا المعانى فلايقال للمعنى إنه مفرد إلا باعتبار أن اللفظ الدال عليه مفرد 4 فقول المصنف والمفرد إما كلى الى آخره محمول على هذا والله أعلم ـ (والكلي إما ذاتي وهو الذي يدخل في حقيقة جزئياته كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس، وإما عرضي وهو الذي يخالفه كالضاحك بالنسبة الى الانسان)

لقد عرفت مما سبق أن السكلي هو المفهوم الذي يمكن صدقه على أفراد كثبرة ، فهذا المفهوم بالنسبة الى تلك الافراد إما داخل فى حقيقتها أو خارج عنها ، ونعنى بدخوله فىحقيقة أفراده أن يكون جزءاً لماهيتها الكلية أو تمام الماهية التي تنابز أفرادها بالمشخصات كالحيوان وكالناطق وكالانسان بالنسبة الى الافراد الني تصدق عليها فان مفهوم الحيوان جزء من حقيقة الانسان والفرس ، ومن حقيقــة هذا الانسان وهذا الفرس، والناطق جزء من حقيقة زيد وعمرو وغــيرهما ، والانسان داخل فى حقيقة زيد ونحوه ، لا ن زيداً هو هذه الماهية الكلية ، والتشخص الذي امتاز به عن سائر المشاركات في هذه الحقيقة الكلية ، فالداخل في حقيقة جزئياته كما مثلنا يسمى ذاتياً، والخارج عن حقيقة جزئياته يسمى عرضيا، كالماشي بالنسبة الى الانسان والفرس والى هذا الانسان وهذإ الفرس، وكالضاحك بالنسبة الى زيد وبكر وتحوهما ، فان مفهوم الماشي ومفهوم الضاحك كلاهما خارج عن حقيقة مايصدق عليه من الجزئيات.

(والذاتي اما مقول في جواب ماهو بحسب الشركة المحضة كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس وهو الجنس وبرسم بأنه كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في حواب ماهو)

قد علمت أن الكلي هو المفهوم الذي يمكن صدقه على أفراد كثيرة هي الجزئيات المندرجة يحته، وأن الذاتي هو الكلي الداخل غي حقيقة جزئياته ، وان العرضي هو الكلي الخارج عن حقيقة جزئياته، وستملم أن الذاتى ينحصر فى ثلاثة أنواع:الجنس،والنوع، والفصل. والعرضي ينحصر في نوعين : الخاصة ، والعرض العام . ولا أظنك تجهل أن هــذه الكليات مهائلة فى الحمل على جزئياتها ، خبكما يصح أن تقول زيد انسان ؛ يصح أن تقول هو حيوان ،وهو ناطق، وهو ضاحك، وهو ماش. وانما تنايز هذه الكليات الخس بشيء آخر وهوصلاحيتها للجوابءن جزئياتها المجهولة .فاذا كنت تجهل زيداً مثلا وسألت من برشدك الى حقيقته فقلت: ماهو زيد، صح المستول أن يقول لك هو انسان ، لأن حقيقة زيد هي الخيوان الناطق الذي هو معنى الانسان ، ولم يجز أن يقول لك هو حيوان ، أو ماش ، أو ناطق ، أو ضاحك ، لأن حقيقة زيد ليست واحمداً

منهذه الآربعة، فلا يصلح واحد منها أن يكون جواباً عن سؤالك ـ واعلم أن السؤال عن الجزئيات المجهولة ضربان: أحدهماالسؤال عن حقيقة ذلك المجهول ، والثاني السؤال عن الشيء الذي يصلح ممبزاً لذلك المجهول، فأذا سألت عن الحقيقة وجب أن تقول في سؤالك: ماهو ، واذا سألت عن المميز وجب ان تقول في سؤالك: أي شيء هو . اذا يحققت هذا فاعلم أن الكلى الداخل في الماهية إما أن يكون هو الجزءالذي برجع اليه الاشتراك بين الماهية وبين غير هامن الماهيات الأخرى بحيث يكون تمام المشترك بينها وبين شيء آخر ، كالحيوان بالنسبة الى ماتحته من الأفراد .وإما أن يكون هو الجزء الذي يرجع اليه التمايز بين الماهية وبين غيرها من للاهيات الأخرى ، كالناطق بالنسبة الى أفراد الانسان. وإما أن يكون هو تمام الماهية التي لاتمايز بين جزئياتها الا بالمشخصات ، كالانسان بالنسبة الى ماتحته من الأفراد . فالأول ـ وهو نمام المشترك بين الماهية وبين شيء آخر ــ لايصلح جواباً للسؤال عن حقيقة أى فرد من الأفراد اذا اعفرد لآن الجواب عن السؤال انما يحكون بنهام حقيقة المستول عنه ، فالحيوان مثلاً لا يصلح جواباً للسؤال بما هو اذا قلت: ماهو زيد، أو ماهو الانسان، أو ماهو الفرس، لا نه ليس عام الحقيقة لواحد من هذه الثلاثة ، وأما يصلح الجواب أذا جمت في والك بين حقيقتين من الحقائق المندرجة تحته ، فتقول: ماهو زيد والفرس، أو ماهو الانسان والفرس. فينئذ يصح أن يقال في الجواب: حيوان، لأن الحيوان هو تمام الحقيقة التي يشترك فيها الانسان والفرس. فهذا الكلى الداخل في الماهية ـ الذي يقال في جواب ماهو عند السؤال عن حقيقتين فأ كثر من الجزئيات المندرجة تحته ولا يصلح للجواب عند الدؤال عن حقيقة واحدة ـ يسمى جنساً . وقد عرقه المناطفة: بأنه الكلى المقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب ماهو . ولا أظنك تحتاج الى إيضاح شيء في هذا التعريف بعد الوقوف على التفصيل الذي أسلفنا . ولك أن تقول في تعريفه: هو الجزء المشترك بين الماهية وبين ماهية أخرى تخالفها بحيث يكون مرجع الاشتراك لامرجع الامتياز .

واعلم أن الجنس صنفان: قريب وبعيد ، فالجنس القريب هو المقول في جواب ما هو على جميع الحقائق المشركة فيه اذا اجتمعت في سؤال واحد كالحيوان، فانه يصلح اللجواب اذا قيل ما الانسان والفرس ، وهكذا اذا استقصيت بقية أنواعه . والجنس البعيد هو المقول في جواب ما هوعلى بمض الحقائق المشتركة فيه اذا اجتمعت دون جميمها . كالجسم ، فانه يصلح للجواب اذا قلت ما هو الانسان والحجر ، لانه تمام الماهية المشتركة بينهما . ولكن اذا قلت ما هو

الانسان والفرس ، أو ما هو الانسان والشجر لم يصلح الجواب عنها لأنه ليستمام الماهية المشتركة بينهما و و كن الجواب عن الاول حيوان وعن الثانى جسم نارم ، و كا ينقسم الجنس الى قريب و بعيد ، ينقسم الى سافل ، و و توسط ، و عال ، و مفرد . فالجنس السافل هو ما فوقه جنس و لا شيء من الاجناس تحته كالحيوان ، فان فوقه الجسم النامى الشموله الحيوان والنبات ، و لا جنس فوقه جنس و تحته جنس و الفرس و تحوهما ، و الجنس المتوسط هو ما فوقه جنس و تحته جنس و النبات الجاد ، و تحته جنس و هو الحيوان . و الجنس العالى هو ما لا جنس فوقه و تحته الاجناس كالجوهر مثلا ، و الجنس العالى هو ما لا جنس فوقه و لا جنس تحته ، و القسمة عقلية فليس من الضرورى لا جنس فوقه و لا جنس قوقه و لا جنس تحته ، و القسمة عقلية فليس من الضرورى أن يكون له مثال معروف .

(وإما مقول في جواب ماهو بحسب الشركة والخصوصية مماكالانسان بالنسبة الى أفراده نحو زيدوعمرو وهو النّوع ويرسم بأنه كلى مقول على كثيرين مختلفين بالمدد دون الحقيقة في جواب ما هو)

قدعلت أن السؤال عن الماهيات المجهولة إنما يكون بما هو ،

و آلذي يصلح جواباً عن السؤال بماهو أمران: الأول الجنس، وقد أسلفنا لك أنه إنما يصلح للجواب اذا كان السؤال عن حقيقتين مختلفتين . والثانى هو الذى يصلح جواباً عن الواحد والمتعدد من الأفراد المندرجة تحته كالانسان. فاذا قلت: ما هو زيد، صح في الجواب أن تقول انسان ، لأن الانسان - أعنى الحيوان الناطق-هو تمام ماهيته، واذا قلت:مازيد وعمرو، صحف الجواب أيضاً أن تقول الانسان لانهمو عام الماهية المشتركة بينهاء أذلا عايزيين أفراد الانسان إلا بالمشخصات الجزئية. فهذا الذي يصلح للجواب عن الواحد والمتمدد عند السؤال بما هو يسمى نوعاً ، فهو الحكلى الداخل ف حقيقة جزئياته الذي يقال في جواب ما هوعند السؤال عن الواحد والمتعدد من الجزئيات المندرجة تحته، وقد عرفوه بأنه الكلي المقول على كثيرين مختلفين بالمدد دون الحقيقة في جواب ماهو. ولا أظنك بعد البيان السابق تعتاج الى إيضاح شيء في تعريفه .

واعلم أن النوع قد يطلق وبراد به الماهية التي يقال عليها وعلى غيرها الجنس في حواب ماهو ، سواء كانت الأفراد المندرجة بحثها مثفقة في حقيقتها أولا ، ويسمى عوعاً اضافيا، فالانسان نوع لا نه يقال عليه وعلى الفرس جنس في حواب ماهما وهو الحيوان عوالحيوان عوالحيوان عوالحيوان عوالحيوان عليه وعلى الشجر عبنس في عبواب ما هما وهو

الجسم النامى ، والجسم النامى نوع أيضا لانه يقال عليه وعلى الحجر جنس فى جواب ما هما وهو الجسم .وعلى هذا فالنوع الاضافى ثلاثة أقسام: نوع الأنواع، أو النوع السافل، وهو مالا نوع تحته، وفوقه الانواع . والنوع المتوسط، وهو ما فوقه نوع وتحته نوع . والنوع العالى ، وهو مالا نوع فوقه وتحته الانواع . وعلى قياس ما سبق فى الجنس يمكن أن يزاد رابع هو النوع المفرد ، وهو الذى لاجنس فوقه ولا نوع تحته وان لم يكن له مثال معروف ، ولكن القسمة العقلية تحتمله ، والله سبحانه وتعانى أعلم .

(وإما غيرمقول في جواب ماهو بل مقول في جواب أي شيء هو في ذاته وهو الذي يميز الشيء عما يشاركه في الجنس كالناطق بالنسبة الى الانسان وهو الفصل ويرسم بأنه كلى يقال على الشيء في جواب أي شيء هو في ذاته)

هذا هو القسم الثالث من أقسام الذاتى، لأن الداخل فى ماهية الشي إما أن يكون تمام الماهية التي لا تبايز الا بالمشخصات الجزئية أو لا يكون كذلك. فالأول هو النوع. والثانى _ وهو مالا يكون تمام الماهية فهو اما أن يكون تمام المشترك بينها وبين ماهية أخرى تخالفها أو لا يكون ، فالأول هو الجنس ، والثانى هو الفصل ، وهو اذا لم

يكن الجزء الذي يرجع اليه الاشتراك، فنم أن يكون هو الجزء الذي يرجع اليه امتياز الماهية عن غيرها وهو المطلوب

وقد علمت مما سبق أن الذاتى الذي يقال فى جو اب ما هو إنما هو الجنس والنوع فقط، أما النوع فلا نه نمام ماهية الجزئيات المتفقة الحقيقة . وأما الجنسفلاً نه تمام ماهية الجزئيات المختلفة الحقيقة ، فما يكون ذاتياً ـ ولا يصلح للجواب عن السؤال بماهو لافي حال الاتفاق ولا في حال الاختلاف _ يجب أن يقال في جواب أي شيء هو في ذاته الأبه الجزء الذاتى المبز ، وقد سبق لك أن أى شيء هو يسئل بها عن المبزات، فالفصل اذن هو الككلي الداخل في الماهية الذي يميزها عما يشاركها في جنسها ، كالناطق بالنسبة الى الانسان ، فان الانسان مركب من جزئين هما: الحيوان والناطق، فالحيوان هو الجزء المشترك يين الانسان والفرس والحمار وبقية أنواع الحيوان، والناطق هو المجزء الثانى الذى يمبزه عن جميع ما يشاركه فى هــذا الجنس، وقد عرفوه بأنه الـكلى الذي يقال على الشيء فى جواب أى شيء هو

واعلم أن الفصل نوعان: قريب وبعيد، فالقريب هو الذي يميز الشيء عن جميع مايشاركه في جنسه القريب، كالناطق بالنسبة إلى الانسان، فهو فصل قريب، لانه يميز الانسان عن كل مايشاركه

فى جنسه القريب وهو الحيوان ، وكالحساس بالنسبة الى الحيوان ، فانه قريبلانه يميز الحيوان عن كل مايشاركه فى جنسه القريبوهو الجسم النامى ، والبعيد هو الذى يميز الشىء عن بعض مايشاركه فى جنسه البعيد ، كالنامى والحساس بالنسبة الى الانسان ، فان النامى يميزه عن الجاد الذى يشاركه فى جنسه البعيد الذى هو الجسم ، ولكن لايميزه عن الشجر والفرس اللذين يشاركانه أيضاً فى هسذا ولكن لايميزه عن الشجر والحساس يميز الانسان عن الشجر ولا يميزه عن المغرس الذى يشاركه فى الجسم المغرس الذى يشاركه فى الجسم النامى .

وربما خطر الك أن تقول: ان النوع كالانسان بمبر زيداً عمايشار كه فى الحيوان، وان الجنس كالحيوان بمبره أيضاً عن بعض مايشار كه فى الجسم النامى، والجسم النامى بمبره أيضاً عن بعض مايشار كه فى الجسم المملق، فما للمناطقة لا برضون أن يقال واحد من هذه الثلاثة فى جواب أي شيء هو فى ذاته كا يقال الفصل، فأقول الك آفة العلم النسيان. ألم أقل الك فى صدر الكلام: ان جميز الشيء هو الذي يكون المرجع فى التمييز اليه كا أن المشترك بين الماهيات هو الذي يكون المرجع فى الاستراك اليه، فالانسان وان ميززيداً عن الفرس الا أن المرجم فى التمييز الى المناطق لا الى جملة ممناه، والحيوان وان ميزة أيضاً هن المشجر والحيور الاأن المرجع فى التمييز الى الحالم الله جملة ممناط المناطق الا الى جملة ممناط الى جملة ممناط الى جملة ممناط المناطق الله بمناط المناطق الا الى جملة ممناط المناطق الا الى جملة المناطق الله بمناط المناطق المناطق الله بمناط المناطق ال

والجسم النامي وان ميزه عن الحجر الا أن مرجع التمييز الى النامى وحده لا الى مجموع الكمتين، وما يقال تمييز الأنواع والا جناس يقال مثله فى اشترك الفصول فان الحساس مشترك بين الانسان والفرس ولكنه ليس مرجع الاشتراك وحده بل هو الجسم النامى فالمشترك بين الانسان والفرس هو مجموع معنى الحيوان الذى من جلة أجزائه الحساس فليس الحساس تمام المشترك واتما هو جزء منه ولولا هذه الاعتبارات لتشابهت الاقسام وضاعت فائدة التقسيم فاحتفظ بما يلتى اليك ولا تكن من الغافلين

(وأما المرضى فاما أن عتنع انفكاكه عن الماهية وهو المرض اللازم أو لا يمتنع وهو المرض المفارق وكل واحد منهما اما أن يختص بحقيقة واحدة وهو الخاصة كالضاحك بالقوة والفعل للانسان وترسم بأنها كلية تقال على ماتحت حقيقة واحدة فقط قولا عرضيا، واما أن يم حقائق فوق واحدة وهو المرض العام كالمتنفس بالقوة والفعل بالنسبة للانسان وغيره من الحيوانات ويرسم بأنه كلى يقال على ما تحت حقائق مختلفة قولا عرضياً)

الكلى الخارج عن الماهية إن امتنع انفكاكه عنها فهوالعرض اللازم، كالزوجية بالنسبة الى الأربعة، والفردية بالنسبة للخمسة، فان الزوجية والفردية أعراض لازمة للأربعة والحسة ، لايمكن أن يوجد في الخارج ولافي الذهن أربعة ليست زوجاً ، ولا خمسة ليست فرداً ، وإن لم يمتنع انفكاكه عن الماهية فهو العرض المفارق ، كَالْإُ كُلُ والشارب والنائم والمصلى والصائم بالنسبة للانسان ، فان الأكل ومامعه أعراض مفارقة لحصولها في بعض الأحيان دون بعض ، وكل واحد من المرض اللازم والمرض المفارق ان اختص بحقيقة واحدة فهو الخاصة ، كالضاحك بالقوة للانسان ، فانه عرض لازم للأنسان ، اذ لا يوجد في الذهن ولا في الخارج انسان ليس ضاحكا بالقوة . وكالضاحك بالفعل للانسان ، فان الضحك بالفعل مما يختص بالانسان، ويتصف به في بعض الأحيان دون بعض، وترسم الخاصة بأنها كلية تقال ونحمل على مانحت حقيقة واحدة قولاعرضيا. وان كان المرض اللازم والمرض المفارق متحققاً في أكثر من حقيقة واحدة فهو العرض العام؛ كالمتنفس بالقوة ، فان المتنفس بحمل على الانسان وعلى الفرس وعلى غيرهما من أنواع الحيوانات، فهوعرض هام ؛ ولا يوجد في الذهن ولا في الخارج حيوان ليس متنفساً بالقوة، خهومن إلا عراض المامة اللازمة، وكالمتنفس بالفعل فانه عرض عام

كا سبق ومفارق ، لأن بعض أفراد الحيوان يستطيع أن يحبس تَفْسه زمناً ما ، وبرسم العرض العام بأنه كلى يقال على ماتحت حقائق مختلفة قولا عرضياً .

فهذه جملة أنواع المفهومات الكلية التي يمكن صدقها على الأفراد المندرجة يحمها وحملها علمهاءفاذا أنتعرفت نسبة الكلي الافراد المندرجة تحته، وتحققت أنه جنس اذا كان عام المشترك بين الماهيات المختلفة التي يصدق عليها ، وأنه فصل اذا كان الجزء الذي يرجع اليه التمايز بين الأفراد التي محته وبين ماهية أخرى، وانه نوع اذا كان تمام ماهية أفراده التي لايمتاز واحدمنها عن الآخر الابالمشخصات الجزئية، وأنه خاصة اذا كانت الأفراد التي يصدق عليها متفقة الحقيقة وكان خارجا عنحقيقتها ، وأنه عرض عام اذا كانت أفراده مختلفة الحقائق وهو خارج عنها . اذا عرفت ذلك كله هان عليك أن تسلك سبيل ا كتساب النصورات المجهولة لك من التصورات المعروفة عندك اذا رتبها الترتيب الذي يرشدك اليه العلم عا يتضمنه الباب الآني. والله يعصمك من الزلل؛ ويلهمك الصواب في القول والعمل المرابي

القول الشارح).

أى القول الذى يشرج الماهية ويوضعها وفاذا كنت بجهل ملنى الانسان وطلبت علم معناه عرفالقول الذى يشرحه التي ويوضعه هو

قولنا : الحيوان الناطق مثـلا. ولكي ينمكن الانسان من شرح الماهية المجهولة حتى تصير معاومة عنده يجب أن يبحث عن أجزالها وخصائصها ءثم يؤلف مما اجتمع لديه قولا شارحا للماهية التي يطلبها وطريق ذلك أن يبحث أولاعما تشترك فيه الماهية مع غيرها من الماهيات الأخرى ، ثم يضم اليه ما يختص بها ولا يوجد في غيرها لتتميزعنده التميز الذي يطلبه ولا تلتبس بسواها . فما لم تشيز الماهية فى التعربف عن كل ماسواها لاتكون معروفة بالممنى الذى تطمئن اليه القاوب؛ فتارة يكون ذلك المبز ذاتياً ، كالفصل القريب .وتارة يكون غرضياً ، كالخاصة . وبهذا الاعتبار تتنوع المعرفات كما ستعرفه (الحدقول دال على ماهية الشيء وهو الذي يتركب من جنس الشيء وفصله القريبين كالحيوان الناطق بالنسبة الى الانسان وهو الحد التام، والحد الناقص وهو الذي يتركب من جنس الشيء البعيد وفصله القريب كالجسم الناطق بالنسبة الى الانسان)

اذا جهلت شيئاً وطلبت معرفته جئت بالقول الدال على ماهيته. ولا شك أن القول الذي يدل على نمام ماهية الشيء يلزم أن يكون مؤلفاً من جزيين: الأول نمام المشغرك بينها وبين ماعداها من الماهيئة

الآخرى ، وهو الجنس القريب كالحيوان فى تعريف الانسان، فانه تمام المشترك بينه وبين الحجر والشجر والفرس ولو جئت مكانه بالجسم لمنقص منه النامي الذي يشارك فيه الشجر، ونقص منه الحساس الذي يشارك فيه الفرس، أو لو جثت مكانه بالجسم النامي لنقص منه الحساس الذي يشارك فيه الفرس. الثاني الميز الذاتي الذي يميزه عن جميع ماعداه ، وهوالفصل القريبكالناطق فى تمريف الانسان، خان الفصل البديد لا يحصل به التمييز المطاوب. فالذي يدل على ماهية الشيء دلالة تامة لانقص فبها يسمى حداً ؛ ويتركب من جنس الشيء وفصله القريبين ، ويخص باسم الحد التام ، فان نقص من أجزاء الماهية شيء وكان المميزلها عن جميم ماعداها ذاتياً سميحداً ناقصاً. فداركون المرف حداً أن يكون المبزعن جميع الأغيار ذاتياً . فالفصل القريب اذا لم يكن معه الجنس القريب حد ناقص عكالجسم الناطق، والنامي الناطق، والحساس الناطق، بل والماشي الناطق، والضاحك الناطق، والناطق وحده فى تعريف الانسان. كل ذلك حد ناقص. لا ز الناطق والضاحك والماشى وان دل على الحيوان ، وكذلك الحساس وإن دل على الجسم النامي، وكذلك النامي وان دل على الجسم يبلريق الالنزام ، فإن دلالة الالنزام على أجزاء المعرف لا عبرة بها في التماريف التي يقصد منها شرخ الماهيات وتعصيل أجزامًا المجهولة. (والرسم التام هو الذي يتركب من جنس الشيء القربب وخواصه اللازمة له كالحيوان الضاحك في تمريف الانسان ، والرسم الناقص وهو الذي يتركب من عرضيات تختص جلمها بحقيقة واحدة كقولنا في تمريف الانسان انه ماش على قدميه عريض الأظفار بادى البشرة مستقيم القامة منحاك بالطبع)

قد أسلفنا الك أن معرف الماهية يجب أن يكون مشتملا على ما يجزها عن جميع ما عداها ، وأن الميز إما ذاتى ، وإما عرضى ، وانه متى كان المدز ذاتياً فالمعرف حد تام ان اشتمل على جميع أجزاه الماهية التي يشاركه فيها غيره ، وناقص ان فقد منها شيئاً . أما اذا كان المدز في المعرف عرضيا فالأجدر به أن يسمي رمها ، لأن رسم الدار أثرها وعلامتها ، والأعراض كالآ ثار للمعروضات ، فان اشتمل التعريف على تمام المشترك بين الماهية وبين جميع اعداها وهو الجنس القريب وكان مميزه عن جميع الأغيار عرضيا فهورسم تام ، كالحيوان الضاحك في تعريف الانسان . فان الحيوان جنسه القريب والضاحك خاصته التي لا توجد في غيره ، وان لم يشتمل على المجنس القريب فهو رسم ناقص ، فالرسم الناقصي ما كان مميز الماهية الحيق المؤسرة الماهية وين غيره ، وان الم يشتمل على المجنس القريب فهو رسم ناقص ، فالرسم الناقصي ما كان مميز الماهية

فيه عن كلماعداها عرضياً ولم يشتمل على الجنس القريب ، كالجسم النامى الضاحك ، والجسم الضاحك ، والنامى الضاحك ، والحساس الضاحك، بل والضاحك وحده ، والأعراض التي يختص مجموعها للاكل واحدمنها بحقيقة واحدة ، كقولنا فى تعريف الانسان : انه ماش على قدميه ، عريض الاظفار بادى البشرة ، مستقيم القامة ، ضحاك بالطبع . فان ماعدا الاخير منها لا يختص واحد منها بالانسان ولكن مجموع تلك الدوارض لا يوجد فى غيره

فها أنت قد عرفت الفرق بين ذاتيات الماهية وعرضيانها عوص وعرفت قانون التحليل والتركيب في أجزائها ولوازمها فاذا عرض لك مجهول تصورى وطلبت معرفته فاسلك طريق معرفته من هذه السبل توفق الى الصواب باذن الله تعالى . واحذر أن تشتبه عليك العرضيات بالداتيات، والفصول البهيدة بالاجناس، فتضع العرض العام أو الفصل البهيد موضع الجنس ، وتضع الخاصة موضع الفصل القريب ، والله يتولى هداك ويلهمك الرشاد .

والى هنا وقف القلم عن الكلام في القسم الأول من المنطق وهو مباحث التصورات ، وسنشرع بمعونة الله وتوفيقه في القسم الثافئ منه وهو مباحث التصديقات ، والله يتولى هدايتنا أجمين

(القضايا)

(القضية قول يصبح أن يقال لفائله إنه صادق فيه أوكاذب) أسلفنا لك أن المركب ناقص ، كفلام زيد . وتام انشائى ، كطالع درسك ولا تهمل فى الطلب. وخبرى، كفهمت المسئلة والحياء من الايمان. ويسمى المركب التام الخبرى خبراً وقضية. فالقضية هي المركب التام الذي يصبح أن يقال لقائله انه صادق فيه أو كاذب، كما تقول طالعتُ الدرس، فهذا مركب لانه قدقصد بجزئه الدلالة على جزء معناه، وتام لانه قد أفاد فائدة يحسن السكوت عليها ويصح أن يقال لك صدقت فيه اذا كنت في الواقع طاامت درسك وأن يقال لك كذبت فيه اذا كنت في الواقع لم تطالعه و كما تقول «الشمس طالعة » فهذا مركب وتام ويصح أن يقال لقائله صدقت أذا قال هذا القول نهاراً ، وأن يقال له كذبت اذا قال ذلك ليلا. فالفرق بين الخبر والانشاء أن الانشاء لا يصح أن يقال لفائله صدقت ولا كذبت كن قال لك اقرأ هذا الكنابولا تشتغل بمالا يمنيك خان الامر والنعي لا يدلان على وقوع شيء حتى يقبل التصديق والتكذيب بخلاف الخبر الدال على ذلك . (قان قلت) انا نجد من الأخبار ما يجب أن يقال لقائله صدقت كقول الله تمالى (ان الدين عند الله الاسلام) وكقوله صلى الله عليه وسلم (إنما الاعمال بالنيات) الى

آخر ما ورد فى السكتاب والسنة النبوية من الأخبار ، وكالأخبار البديهية الصدق كالسماء فوقنا والأرض بحتنا، وانا نجد من الأخبار ما بجب أن يقال لقائله كذبت كالأخبار المروف كذبها بالبداهة تحو الأربعة نصف الواحد فكيف تقولون ان الخبر هو ما يصح أن يقال لقائله انه صادق فيه أو كاذب (قلت)

أراك لم تحسن فهم ما قدمته لك. ألم أقل لك أن الانشاء هو ما لا يقبل التصديق ولا التكذيب والخبر بخلافه فني صح أن تقول للقائل صدقت فالقول خبر وقضية، ومنى صح أن تقول له كذبت فالقول خبر وقضية أيضاً وهذا هو المطابق لماعرفها به الشيخ الرئيس فى النجاة حيث قل « والقضية والخبر هوكل قول فيه نسبة بين شيئين عيث يتبعه حكم صدق أو كذب انتهى، ولا يلزم أن يكون القول الواحد بعينه محتمل للصدق والكذب وان كان المتأخرون من المناطقة ذهبوا الى هذا وتكلفوا تصحيح التعريف بزيادة قيد فيه المناطقة ذهبوا الى هذا وتكلفوا تصحيح التعريف بزيادة قيد فيه فقالوا المراد أنه مجتمل الصدق والكذب في ذاته بقطع النظر عن فاتله مثلا، وأنت اذا أسفت وجدانك أيقنت بانه لاداعى الى هذا الماقول والله اعلى بالصواب .

روهي إما حماية كقولنا زيدكانب، وإما شرطية متصلة كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وإما شرطية

منفصلة كقولنا إما أن يكون العدد زوجاً أو فرداً، والجزء الاول الاول من الحملية يسمى موضوعاً والثاني محمولاً، والجزء الاول من الشرطية يسمى مقدماً والثاني تالياً).

أسلفنا لك أن القضية هي المركب التام الذي يصح أن يقال لقائله انه صادق فیه او کاذب وکل مرکب تام خبریلا بد أن یکون بین جزئيه نسبة تربط احدهما بالآخر ارتباطا يجعلها كالشيء الواحد نحو زيد كاتب فزيد وكاتب هما الجزآن اللذان تأنف منعا هــذ1 المركب وببن هذين الجزئين نسبة ربطت أحدهما بالآخر حتى أديا معنى واحداً وهو ثبوت الكتابة لزيد، فهذه النسبة الرابطة بين. الجزئين ان كانت تفيد انحاد الجزئين بحيث يكون أحدهما هو الأخر أو ليس هوالآخر فالنسبة حملية ويقال للمركب قضية حملية، فهي التي حكمفيها بثبوت المحمول للموضوع أوبسلب نبوته لهءكا فىالمثال السابق فان النسبة الني بين زيدو كانب تفيدأن زيداً هوالكانب وأنهما انحدا بحيث صار أحدهما هو الآخر ويسمى جزؤها الأول وهوالمسند اليه موضوعا ويسمى جزؤها الثانى وهوالمسند محولا، وان كانت تلك النسبة الرابطة لا تفيد أمحاد الجزأين ولكنها تفيد أن وجود أحد الجزأين بالنسبة للآخركالشرط الذى يتوقفعلى وجوده وجود المشروط أو تغيد ننى ذلك فهى شرطية اتصالية ويقال للقضية شرطية متصلة كقولنا

إن كانت الشمس طالمة فالنهار موجود افان النسبة التي بين قولنا الشمس طالعة وبين قولنا النهار موجو دلاتفيدأن احداهماهي الاخرى ولكنها تفيد أنوقوع الاولى بسنازم وقوع الثانية وأنه كالشرطله وفعى النيحكم فيها بصدق قضية أولا صدقها على نقدير صدق قضية أخرى . وان كانت تلك النسبة الرابطة تفيد التنافر أو رفع التنافر بين جزئيها فعي شرطية انفصالية، كقولنا: اما أن يكون العدد زوجاً ، واما أن يكون العدد فرداً . فان النسبة الرابطة التي بين قولنا العدد زوج ، وبين قولنا العدد فرد تفيد التنافر والعناد بهنالطرفين وهما في هذا المثال لا يجتمعان فيكون العدد زوجاً وفرداً مماً ولا برتفعان فيكون لا زوجا ولا فرداً، فهي التي حكم فيها بالتنافى بين طرفيها أو بسلب ذلك التنافى . والجزء الاول من الشرطية متصلة كانت أو منفصلة يسمى مقدماً . وهو في المنصلة ما يسميه النحاة شرطا . والجزء الثاني من الشرطية مطلقا يسمى تالياً . وهو في المتصلة ما يسميه النحاة جواباً وجزاء - وستنضح لك الحاليات والمنصلات والمنفصلات في الفصول الآثية ان شاء الله .

(والقضية إما موجبة كقولنا زيد كاتب، وإما سالبة كقولنا زيد ليس بكاتب)

القضية مطلقاً علية كانت أو شرطية متصلة ، أوشرطية منفصلة ،

تنقسم الى موجبة وسالبة. أما الحلية فان كان الحكم فيها بثبوت المحمول للموضوع فهيء موجبة كقولنا زيد كاتب، وفهمت المسألة، وعبدالله قوله الحق.فهذه كاما قدحكم فيها بثبوت المحمول للموضوع فعي موجبة . وان كان الحـكم فيها بسلب ثبوت المحمول للموضوع فهي سالبة ، كقولنا: زيد ليس بكانب، ولا يفلح المهمل، والكاذب لاخير فيه، فهذه كلها قدحكم فيها بسلب ثبوت المحمول للموضوع فهي سالبة. وأما الشرطية المتصلة فانكان الحكم فبها بصدق قضية على تقدير صدق قضية أخرى فهي متصلة موجبة كقولما: ان نجح الطالب في الامتحان استحقالمكافأة ، وان أصلحت مابينك و بين الله أصلح الله مابينك وبين الناس، وان تؤمنوا وتتقوا فلكم أجرعظيم، فهذه كاما قدحكم فيها بصدق قضية وتحققها وهىالنالى على تقدير صدق المقدم وتحققه بمعنى أنه اذا وجد المقدم وجد النالى فهي منصلة موجبة . وان كان الحسكم فيها بسلب تحقق النالى على تقدير تحقق المقدم فهي سالبة يعنى أن الاتصال بين المقدم والتالى مُنني كقولنا: ليس ان كانت الشمس طالعة فالليل موجود أى أنه لاتلازم ولا اتصال بين طلوع الشمس ووجود الليل. وأما الشرطية المنفصلة فانكان الحكم فبها بالتنافى بين طرفيها فعىمنفصلة موجبة ﴿ كَقُولُنَا: أَمَا أَنْ يَكُونَ الْعَدَدُ زُوجًا وَأَمَا أَنْ يَكُونَ فَرَدًا وَكُقُولُنَا: أَمَا

أن تتفرغ لطلب العلم مع تقوى الله وإما أن تنصرف الى بلدك فني الأول قد حكمنا بالتنافى بين زوجية العدد وفرديته وفى الثانى بين التفرغ لطلب العلم مع النقوى والانصراف الى البلد فهي موجبة . وان كان الحكم فيها بسلب ذلك التنافى بين الطرفين فهي سالبة كقولنا: ليس اما أن يكون العدد زوجا واما أن يكون أربعاً فانه حكم فبها بسلب التنافى بينالاربعة والزوجية وكقولنا ليسإما أن تكون فقيها أو منطقياً فانه قد حكم فيها بسلب التنافى بين كونك فقبها ومنطقياً (وكل واحدة منهما إما مخصوصة كا ذكرنا، وإما مسوّرة كفولنا كل انسان كانب ولا شيء من الانسان بكانب، وإما جزئية مسورة كفولنا بهض الانسان كاتب وبعض الانسان ليس بكانب. وإماأن لا يكون كذلك وتسمى مهملة كقولنا الانسان كاتب والانسان ليس بكاتب) القضية الحلية _ موجبة كانت أو سالبة _ تنقسم الى أربعة أقسام لان موضوعها اماكلي أو جزئى فانكان موضوعها جزئيا فعى مخصومة وشخصية كقولنا: صام زيد، وزيد صائم في الموجبة وما

خصوصة وشخصية كقولنا: سام زيد ، وزيد صائم في الموجبه وما كذبت وما أنا بكاذب في السالبة وان كان موضوعها كليا فانكان المحكم فيها على كل فرد من أفراده مبريماً فعي كلية مسورة وسورها

فى الموجبة «كل» وجميع ونحوهما وفى السالبة «لاشىء» ونحوها كقولنا: كل نفس بما كسبت رهينة . وكل من عليها فارن ، في الموجبــة ولا شيء من الانسان بحجر . ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق في السالبة ، وان كان الحسكم فيها على بعض الافراد صريحاً فهي جزئيةً مسورة وسورها في الموجبة «بعض» وتحوها . وفي السالبة «ليسكل وليس بعض و بعض ليس» كقولنا: بهض الطلاب بحفظ ألفية ابن مالك وبعض الطلاب يدرس المنطق فى الموجبة وبمض الطلاب لا يحفظ الالفية وبمض الطلاب لا يدرس المنطق في السالبة ، وأن لم يصرح بالحدكم فيها على السكل ولا على البعض فهي مهملة كقولنا: عالم قريش يملاً طباق الارض علماً ، ورب الدار أدرى بما فيها في الموجبة ، ولا يلدغ المؤمن منجحر مرتين (وليس الكريم على القناء حرم) في السالبة. والشرطية،متصلة كانت أومنفصلة، موجبة أوسالبة ، كالحلية تنقسم الى هذه الأقسام الأربعة ، لأن الحسكم بالاتصال والانفصال ان كان فى زمان معين وفى حالة مخصوصة فهى شخصية ومخصوصة ، كقولنا: إن جئتني الآن أكرمتك، وأنت الآن إما متوضىء وإما غير متوضىء، في الموجبة متصلة أومنفصلة موليس إن زرتني الآن أهينك، وليس إما أن تطالع الآن درسك وإما أن تكون في المسجد في السالية . وان كان في جيسم الازمان والأحوال

الن يمكن اجباءها مع المقدم، فهي كلية وسورها في المنصلة الموجبة كلما ومتى ومها ونحوها ، وفي المنفصلة الموجبة داعاً ، وفي سالبنيها ليس البنة ، كقولنا: كلما أوقدوا ناراً للحرب أطفأها الله ، ودانماً إما أن تكون الشمس طالمة وإما أن يكون الليل موجوداً في الموجبة وليس ألبتة ان كان هذا الشخص حيواناً فهو حجر، وليس ألبتة إِما أَنْ يَكُونَ هذا الكتاب شهرح إيساغوجي أو في علم المنطق، في السالبة ، وان كان في بعض الازمان والأحوال فهي جزئية ، وسورها في الموجية ،متصلة كانت أومنفصلة، قد يكون،وفي سالبتيهما قدلايكونوفي المتصلة خاصة ليس كلما وليس منى ونحوهما وفي المنفصلة ليس دامًا كقولنا: قد يكون اذا كنت من الطلاب أمرت بتلتى علم اللنطق وقد يكون إما أن يكون فرض الرجل فى النركة الربع وإما أن يكون فرضه النصف فى الموجبة وقد لا يكون اذا كنت من الطلاب أمرت بتلقى المنطق وقد لايكون إما أن يكون فرض الرجل في النركة الربم وإما أن يكون فرضه النصف في السالبة وان أهمل الحسكم عن بيان شخصية الأزمان والأحوال وكليتها وجزئيتها فهي مهملة بمخو جوان عاقبتم فعاقبوا عثل ماعوقبتم به ولأن صبرتم لهو خير للصابرين» واما أن تكون الصلاة جيرية واما أن تكون سرية في الموجبة وليس أن كنت على طهارة حرمت عليك الصلاة وليس إما أن

تكون صلاتك ذات ركوع واما أن تكون ذات سجود فى السالبة (والمتصلة إما لزومية كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ، وإما انفاقية كقولنا ان كان الانسان ناطقه فالحار ناهق)

قد علمت أن الشرطية المنصلة هي التي حكم فيها بصدق قضية وهي التالى ان كانت موجبة أو لا صدقها ان كانت ساابة على تقدير صدق قضية أخرى وهي المقدم فهذه المنصلة ان كان بين مقدمها وتاليهه علاقة ورابطة توجب استلزام تحققالنالى عندتحققاللقدم فعىلزومية كقولنا انكانت الشمس طالمة فالنهارموجود فان بين طلوع الشمس ووجود النهارعلاقة توجب بمتقق أحدهما عنديمقق الآخر وهي العلبة لانالقدم علة للتالى ومتى وجدت العلة وجد المعلول وكقولنا: ان كان. هذا الشراب خراً فهوحرام فان كونه خراً علة الحرمة وانهم يكن بين. مقدمها وتاليها علاقة توجب تحقق أحدهما عند تحقق الأخر وليكن انفق أنهما متوافقان فىالصدق فعى اتفاقية كقولنا: الكان الانسان عاطقاً فالحار ناهق فانه لا علاقة بين ناطقية الانسان وتاهقية الحار ولمسكن اتفق أن الانسان عاطق وأن الحلاماهق وكقولنا: ان كنت من يبت الخلافة فأنا من بيت النبوة وكقولك: ان كنت تاجراً فأنه

طالب علم وأن كنت مشتغلا بعلوم الدنيا فأنا مشتغل بعلوم الدين فهذه لا تلازم بينها وأنما هيمن قبيل الاتفاق فقط

(والمنفصلة إما حقيقية كقولنا العدد إما زوج وإمافرد وهي مانعة الجمع والخلومعا، وإما مانعة الجمع فقط كقولناهذا الشيء إما أن يكون شجراً أو حجراً، وإما مانعة الخلو فقط كقولنا زيد إما أن يكون في البحر وإما أن لايغرق)

قد علمت أن الشرطية المنفصلة هي الني حكم فيها بالتنافى بين طرفيها ان كانت موجبة أو بسلب ذلك التنافى ان كانت سالبة، فهذه المنفصلة ان كان الحسم فيها بالتنافى بين طرفيها صدقاً وكذباً فهي الحقيقية والمراد بتنافى طرفيها صدقاً أن لا يجتمعا فى الصدق والتحقق و بتنافيهما كذباً أن لا يرتفعا مماً فقولك إما أن يكون هذا المدد زوجا واما أن يكون فرداً منفصلة حقيقية لأن قولك هذا المدد زوجاً وفرداً المدد فرد لا يمكن صدقهما على شيء واحد بحيث يكون زوجاً وفرداً مما ولا يمكن ارتفاعهما عن شيء واحد بحيث يكون غير زوج وغير فرد مماً فهي مافعة جم ومافعة خلو مماً، وتمركب من الشيء و نقيضه فرد مماً فهي مافعة جم ومافعة خلو مماً، وتمركب من الشيء و نقيضه أو المساوى لنقيضه، قالمركبة من الشيء و نقيضه مافاً إما أن يكون هذا المدي لنقيضه، أن المركبة من الشيء و نقيضه مافعاً إلى المركبة من الشيء و نقيضه كقولنا إما أن يكون هذا المديد المنا و كنولنا اما أن يكون هذا المنا و كنولنا اما أن يكون هذا المنا و كنولنا اما أن يكون هذا الشيء انسانا و إما أن لا يكون انسانا و كنولنا اما أن يكون هذا المنا و كنولنا اما أن يكون هذا الشيء انسانا و إما أن لا يكون انسانا و كنولنا اما أن يكون هذا الشيء انسانا و كنولنا اما أن يكون هذا الشيء المنا و كنولنا اما أن يكون هذا الشيء و تقيفه كنولنا اما أن يكون هذا المنا و كنولنا المنا المنا و كنولنا المنا المنا المنا

الكتاب في علم المنطق وإما أن لايكون في علم المنطق، وكقولنا إماأن تكون طالب علم وإما أن لاتكون طالب علم. والمركبة من الشيء والمساوىلنقيضه كالمثالالأول فان نقيضالزوجلازوج وهو يساوي الفرد وكذلك الفرد نقيضه لافرد وهو يساوى الزوج . وان كان الحسكم فيها بالتنافى بين طرفيها صدقاً فقط فهى مانعة الجمع وتتركب من الشيء والأخص من نقيضه كقولنا اما أن يكون هذا الشيء شجراً أو حجراً فان الشيء لايكون شجراً وحجراً مماً فها متنافيان صدقاً، وقديرتفعازمماً فيكونانسان.ثلالان نقيض الشجر لاشجر وهو صادق بالحجر والانسان مثلا فالحجر أخص من نقيض الشجر الذى هو لاشجر، وكقولنا اما أن تكون من المصلين واما أن تشتغل بمطالعة درسك فهذان لا يجتمعان وقد يرتفعان كما اذا كنت ناعًا مثلا. وان كازالحكم فيها بالتنافى بين طرفيها كذباً فقط أى لابرتفع طرفاها معا فهي مانمة الخلو وتتركب من الشيء والأعم من نقيضه كقولنا اما أن تكون هذه المسئلة من المنطق واما أن لاتكون من قسم التصديقات فهذه مانعة خاو فقط لأن طرفيها لايرتفعان اذلو ارتفعا لمكانت من التصديقات وليست من المنطق وبجوز اجتماعهما اذا كانت من قسم التصورات وقد تركبت من الشيء والأعم من نقيضه فان عقيض كونها من المنطق أنها ليست من المنطق وكونها ليست من قسم. النصديقات أيم من كونها ليست من المنطق لشموله قسم التصورات، وكقولنا اما أن تكون من طلبة العلم الشريف واما أن لا تكون من طلبة الحلمة الجامع الازهر فهذان لا يرتفعان اذ لو ارتفعا لكان من طلبة الجامع الأزهر وليس من طلبة العلم الشريف وبجوز اجتماعهما بأن يكون من طلبة العلمي مشيخة الاسكندرية، وكقول المصنف: زيد إما أن يكون في البحر وإما أن لا يغرق فهذان لا يرتفعان اذ لو ارتفعا الغرق وهو في البر ويجوز اجتماعهما اذا كان في البحر ولم يغرق

(وقد تكون المنفصلات ذوات أجزاء كـقولنا العدد إما زائد أو نافص أو مسا و)

قد علمت أن المنفصلة الحقيقية تنركب من قضيتين احداهما تناقض الأخرى أو تساوى نقيض الأخرى وأن مانعة الجمع تنركب من قضيتين احداهما أخص من نقيض الأخرى وأن مانعة الخلو تنركب من قضيتين احداهما أعم من نقيض الأخرى وينبغى أن تملم الآن أن الانفصال الحقيقى كا يصح أن يتركب من طرفين أحدهما تقيض الآخر أو مساوى نقيضه يصح أن يتركب من جملة أطراف عميم على الما أن يتركب من جملة أطراف عموم علم يساوى الشيء ونقيضه، فقولك اما أن يكون الكلى ذاتيا وإما أن يكون فعيد ذاتى يعدل قولك اما أن يكون الكلى جنسا وإم أن يكون فعيد واما أن يكون خاصة واما أن

يكون عرضاً عاماً ، لا نالانفصال في القضية لم يقصد أن يكون بين جزئين منها فقط وانما أريد أن يكون بينجملة أجزائها وجملة أجزائها لا نجتم في الصدق ولا في الكذب ، فهي اذن حقيقية مؤلفة من الشيء والمساوى لنقيضه ، وكقول المصنف العدد اما زائد أو ناقص أو مساو والمراد بالزيادة والنقصان والمساواة أن يكون ما اشتمل عليه العدد من الكور الى هي النصف والثلث والربعوالخسوالسدس والسبع والنمن والتسع والعشر مساوية له أوأقل منه أو أكثر، فالأربعة عدد ناقص لأن له نصفاً وربماً فقط وهي ثلاثة ؛ والسنة عدد مساو لأن له نصفاً وثلثاً وسدساً وهي سنة، والاثنا عشر عدد زائد لأن له نصفاً وثلثاً وربعاً وسدساً وهي خمسة عشر ، فالزيادة والنقصان والمساواة تعدل الشىء ونقيضه فاذا ألفت منها قضية واحدة كانت منفصلة حقيقية وكايتركب الانفصال الحقبتي من أكثر من جزوين كذلك تنركب مانمة الجمع فقطوما نعة الخلو فقطمن ثلاثة أجزاء فأكثر كا تقول في مانعة الجم اماأن يكون هذا الكلي جنسا واماأن يكون فصلا وإما أن يكون نوعاً فمجموع هذه الثلاثة لايجتمع وقد يرتفع اذا كان خاصة أوعرضا عاما وكا تقول في مانية الخلو اماأن تكون من حملة كتاب الله تمالى وإماأن تكون من طلبة العلم الشريف واما أن لا تكون من طلبة الجامع الأزهر فهذه الثلاثة بجوزاجهاعها صدقا اذاكان من طلبة مشيخة

الاسكندرية ومن حفاظ القرآن الكريم ولا يجوز اجهاعها كذبا فان ارتفاعها بستلزم أن يكون من طلبة الأزهر وليس من حلة كتاب الله ولامن طلبة المهم الشريف. وبالجملة فالمدار فى المنفصلات على أن يكون بين مجموع القضايا التى تتألف منها المنفصلة تناف إما فى الصدق فقط أو فى الكذب فقط أو فيهما مماء ولاعبرة بعدد القضايا التي تتألف منها هذه المنفصلات ، واعا اقتصروا على ذكر القضيتين لائن ذلك هو أقل ما يمكن أن تتألف منه قضية منفصلة . والله أعلم بالصواب .

(التناقض)

(هواختلافقضیتین بالابجاب والسلب بحیث یقتضی الذاته أن تکون احداها صادقة والأخرى كاذبة كفولنا زیدكانب، زید لیس بكاتب)

أنت تعلم بالبداهة أن الحسم الايجابي كقولك أنا كاتب يناقضه الحسم السلبي كقولك ما أنا بكاتب ولست كاتباً ولكن ليس كل اختلاف بالايجاب والسلب بين قضيتين يكون تناقضاً ، فإن قولك زيد كاتب وبكر ليس بكاتب لا تناقض بينها ، وقولك أنا جائع ، أنا لست متوضاً ، لا تناقض بينها . وإنا التناقض هو اختلاف قضيتين بالايجاب والسلب ، بحث يقتضي هذا الاختلاف أن تكون

احداهما صادقة والأخرى كاذبة ، وأن يكون هذا الاقتضاء راجماً الى ذات الاختلاف بالابجاب والسلب لا الى شيء آخر . فقولك زيدانسان، زيد ليس بانسان، من قبيل التناقض لأن عاتين القضيتين. قداختلفتا بالايجاب والسلب اختلافا يقتضي لذاته أن تكون احداهمة صادقة والأخرى كاذبة ، بخلاف قولك زيد انسان زيد ليس بناطق، فانهما واناختلفتا بالايجاب والسلب اختلافا يقتضي أن تكون احداهمه صادقة والاخرى كاذبة ، الا أن هذا الاقتضاء ليس راجماً الى ذات. الاختلاف بلمرجعه شيء آخر ، وهوأن الناطق والانسان متساويان فها يصدقان عليه من الآفراد. فايجاب أحدهما ايجاب للآخروسلب أحدهما سلب للآخر ، فقولك زيد انسان يمدل قولك زيد ناطق ، وقولك ايس بناطق يعدل قولك ليس بانسان ، فهن ههنا جاء التناقض بينها لا من مجرد اختلاف القضيتين في الايجاب والسلب

(ولا يتحقق ذلك الابعد اتفاقها في الموضوع والمحمول والزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل والجزء والسكل والشرط نحو زيد كانب زيد ليس بكانب)

قد عرفتأن التناقض هو اختلاف قضيتين فى الا بجاب والسلب بحيث يقتضى هذا الاختلاف اقتضاء ذاتياً أن تكون احدى القضيتين صادقة والأخرى كاذبة ، ولا يتحقق التناقض المعرف بهذا التعريف

الأبعد أتفاق القضيتين في الموضوع ، فلا تناقض ببن زيد قائم و بكر ليس بقائم، وفي المحمول فلا تناقض بين زيد كانب وزيد ليس بنائم، وفى الزمان فلا تناقض بين زيد نائم ليلا وزيد ليس بنائم نهاراً ، وفي المكان فلا تناقض بين زيد موجود في المسجد وزيد ليس، عوجود فى السوق، وفىالاضافة فلا تناقض بين زيد أب لعمرو وزيد ليس عأب لبكر، وفي القوة والفمل فلا تناقض بين الحمر في الدَّن مسكر بالقوة ، الحمر في الدن ايس بمسكر بالفعل . وفي الجزء والكل فلا تناقض بين زيد قرأ بعض هذا الكتاب وزيد لم يقرأ كل هـــذا الكتاب. وفي الشرط فلا تناقض بين زيد بحل له دخول المسجد اذا كان طاهراً وزيد لا يحل له دخول المسجد اذا كان جنبا . فاذا اختلفت القضينان في واحد من هذه المذكورات لم يكن ببنها تناقض. وليس مرادهم أن الاختلاف في غيرهذه الاشياء عفو، فانه لا تناقض ببن قولك زيد يحسن التكلم باللغة المربية ، زيد لا يحسن التكلم باللغة الأجنبية، ولا بين قولك عندى عشرون رطلا سمناً ، وليس عندى عشرون رطلازيتاً . وهكذا ، بل انما ذكروا هذه الاشياء على مبيل التمثيل فقط، والمقصود أن تتفق القضينان ولا يوجد بينها اختلاف في شيء أصلا الافي الايجاب والسلب دون غيرهما، ماعدا الاختلاف فىالكلية والجزئية اللذين ذكرهما المصنف بقوله (ونقيض الموجبة الكلية الهالسالبة الجزئية، ونفيض السالبة الكلية الما هي الموجبة الجزئية ، فالمحصورة الا يتحقق التناقض بينهما الا بمد اختلافها في الكمية لان الكليتين قد تكذبان كفولنا كل انسان كانب ولائي من الانسان بكانب، والجزئيتين قد تصدقان كفوليا بمض الانسان كاتب و بعض الانسان ليس بكانب)

قدعر فتان القضية حملية كانت أو منصلة أو منفصلة ـ تنقسم الى موجبة وسالبة ، وكل واحدة منها تنقسم الى شخصية وكلية وجزئية ومهدلة ، أما الشخصية فالتناقض فيها يتحقق بين القضيتين اذا اختلفتا بالأبجاب والسلب واتفقتا فياعداه وفالموجبة الشخصية نقيضها السالبة الشخصية وأما الكلية والجزئية فالتناقض فيها لا يتحقق بين القضيتين على وجه الاطراد الا اذا اختلفتا في الايجاب والسلب وفي الكية أيضاً والسالبة الحكلية انما تناقضها الموجبة الجزئية والسر فى ذلك أن الحيم والسالبة الحكلية انما تناقضها الموجبة الجزئية والسر فى ذلك أن الحنم قد يكون ثابتاً لبعض الأفراد دون بعض فاوجئنا بموجبة كليبة وأثبتنا فيها الحكم لكل الأفراد لكان كاذباً ولوجئنا مكانها في إلى الأفراد لكان كاذباً ولوجئنا مكانها في المنابة كلية وسلبنا الحكم فيها عن كل الأفراد لكان كاذباً أيضاً في الله كلية وسلبنا الحكم فيها عن كل الأفراد لكان كاذباً أيضاً

كالوقلناكل ماء حلو فهذا الحكم كاذب لأن الحلاوة ثابتة لبعض الماء دون بعض، ولوجئنا مكانها بسالبة كلية وقلنا لاشيء من الماء بعلو المسكان كاذباً أيضاً لان الحلاوة ثابنة لبعض الماء، فالكليتان كاذبتان فى هذا المثال، ولكن لوجئنا في نقيض الموجبة المكلية بسالبة جزئية وقلنا بعض الماء ليس بحلو لـكان صادقا ولو جئما في نقيض الساابة المكلية بموجبه جزئية وقلنا بعض الماء حلو احكان صادقاءفنقيض الموجبة الكلية أنماهي السالبة الجزئية ونقيض السالبة الكلية أنما حى الموجبة الجزئية، هذا هو السرفي الكليتين، وأما السرفي الجزئيتين خهو أن الحكم قد يكون ثابتاً لبعض الافراد دون بعض فيصدق الحكم على البعض ابجابا وبصدق سلبا مماً فتصدق الجزئيتان كافى المثال السابق وكما في قولات بعض الطلاب حنفي و بعض الطلاب ليس يحنني فالجزئيتان صادقتان في هذا المثال، ولو جئنا في نقيض الموجبة الجزئية بسالبة كاية وقلنا لاشيء من الطلاب بحنني لكانت كاذبة ولوجئنا في نقيض السالبة الجزئية بموجبة كلية وقلنا كلطالبحنني لمكانت كاذبة ، فالقضينان المحصورتان أى المسورتان لا يتحقق التناقض بينهم امطر دأ الااذا اختلفنا فى الكية _أى الكلية والجزئية حم اختلافها في الإيجاب والسلب واتفقتا فيا عدا ذلك . بقيت المهملة وحكها حكم الجزئية لانها فى قوتها فان كانت موجبة كان نقيضها

السالبة الكلية وانكانت سالبة كان تقيضها الموجبة السكلية، وما قيل في الحليات يقال مثله في الشرطيات فلا نطيل بذكره على أنه لا يناسب المبتدئين في هذا الفن، والله الهادي الى سبيل الرشاد

(العكس)

(هو أن يصبر الموضوع محمولا والمحمول موضوعاً مع بقاء الايجاب والسلب بحاله والتصديق بحاله)

العكس المروف عند المناطقة بالعكس المستوى هو أن تجمل موضوع القضية محمولا لها وتجمل محمولها موضوعا فيها واذا كانت موجبة أبقيتها على الابجاب وال كانت سالبة أبقيتها على السلب، ولا يسمى هذا عكسا للقضية الآاذا كانواجب الصدق متى كان الاصل وهو القضية المعكوسة مادقاء مثلا بهض الحبر أسود فهذه القضية اذا أردنا عكمها يجب أن تجمل الاسود وضوعا والحبر محمولا و نقول هكذا بعض الاسود حبر فاذا فرضنا الاصل صادقاً وجب أن يكون المكس كذلك لأن الاسود والحبر يصدقان على ذات واحدة فنى صح أن نقول بعض الحبر أسود وجب أن يصخ قولنا بهض الأسود حبر وقدوقع في معض نسخ المن تحريف بزيادة كلمة والتكذيب هكذا مع بقاء الابجاب في معض نسخ المن تحريف بزيادة كلمة والتكذيب هكذا مع بقاء الابجاب والسلب محاله والتصديق والتكذيب بحاله وهو خطأ فان الاصل اذا كان

كاذبا لميازم أن يكون العكس كاذبا أيضاً فان العكس لازم القضية ومتى صدق الملزوم صدق لازمه ولكن اذا كذب الملزوم وهو الأصل لميازم كذب اللازم وهو العكس كا اذا قلت كل حيو ان انسان فهذا كاذب ولو عكسته فقلت بعض الانسان حيو ان لم يكن كاذبا مثله فالتلازم بين الاصل والعكس انما هو في الصدق فقط بمنى أنه اذا صدق الاصل صدق عكسه أما اذا كذب الأصل فلا يلزم كذب عكسه

(والموجبة السكلية لا تنعكس كلية اذ يصدق قولنا كل انسان حيوان ولا يصدق كل حيوان انسان بل تنعكس حزئية لانا اذا قلنا كل انسان حيوان يصدق بمضالحيوان انسان فانا نجد شيئاً موصوفا بالانسان والحيوان فيكون بمض الحيوان انسانا، والموجبة الجزئية أيضا تنعكس جزئية بهذه الحجة)

القضايا الحقيقة بالبحث عن عكوسها أربعة الموجبة كاية وجزئية والسالبة كذلك والمهملة لكونها فى قوة الجزئية تسرى البها أحكامها والشخصية قليلة الفائدة فى اكتساب المجهولات من المعلومات . أما الموجبة السكلية فلا تنمكس موجبة كلية لجواز أن يكون المحمول أعم من الموضوع فيصدق اثبات المحمول لـكل أفراد الموضوع

ويكذب اثبات الموضوع لـكل أفراد المحمول، كما اذا قلت كل انسان حيوان فهذا صادق لأن المحمول ثابت لكل أفراد الموضوع ولو عكسناه كاياً وقلنا كل حيوان انسان كان كاذباً لان الحيوان أعم من الانسان فاثبات الانسان لمكل أفراده غير صحيح، وكما اذاقلت كلوضوء طهارة فهذاصادق، ولوعكسته كلياً فقلت كل طهارة وضوءكان كاذبا لان الطهارة أعم من الوضوء لشمولها التيم، وانماتنعكس الموجبة السكاية موجبة جزئية لأن المحمول اذا ثبت لكل أفراد الموضوع فقد صدقا على شيء واحد فصح أن يثبت له كل منهما كما اذا قلت كل انسان حيوان فهاهنا قد أثبتنا الحيوان لككل أفراد الانسان فبعض أفراد الحيوان انسان فيصدق قولنا بعض الحيوان انسانالبتة وهوالمطلوب، وكما أذا قلت كل فاعل مرفوع فأنه ينعكس الى قولنا بعض المرفوع فاعل لأنك قد أثبت المرفوع لشيء هو فاعل فبعض المرفوع فاعل وهوالمطاوب، والموجبة الجزئية تنعكس موجبة جزئية بهذه الحجة أيضا فامك اذا قلت بعض البيع فاسد فقد صدق البيع والفاسد على شيء واحــد فيصدق قولك بعض الفاسد بيع وهو

﴿ والسالبة الكلية تنعكس سالبة كلية وذلك بين بنفسه

لانه اذا صدق لاشيء من الانسان بحجر صدق لاشيء من المنه المجر بانسان)

السالبة الكلية تنعكس كنفسهاسالبة كلية، فاذاصدق قولنالاشيء من الانسان بحجر وجب أن يصدق قولنا لاشيء من الحجر بانسان اذلو لم يصدق هذا لصدق نقيضه وهو بعض الحجر أنسان وهوموجبة جزئية تنمكس الى قولنا بمض الانسان حجر وهو نقيض الأصل الذي هو قولنا لاشي من الانسان بحجر فلو لم تنعكس السالبة الكلية سالبة كلية لصدقت القضية ونقيضها وهو محال ، وكما اذا قلت لاشيء من الكلي بجزئى فانه ينعكس الى قولك لاشى من الجزئى بكلى اذ لو لم يصدق هــذا المكس لصدق نقيضه وهو بعض الجزئى كلى وينعكس الى قولك بعض الكلى جزنى وهو نقيض الأصل الذى هو قولك لاشيء من الكلي بجزئي فيصدق الشيء ونقيضه وهو محال (والسالبة الجزئية لا عكس لها لزوماً فانه يصدق بعض الحيوان ايس بانسان ولا يصدق عكسه)

السالبة الجزئية ليس لها عكس لازم فانموضوعها قد يكون أعم من المحمول فيصح سلب المحمول عنه سلباً جزئياً ولا يصح سلبه هو عن الموضوع كما اذا قلت بعض الحيوان ليس بانسان فالحيوان لكونه أعم من الانسان صحَّ سلب الانسان عنه سلباً جزئيا ولا يصح سلب الحيوان عن الانسان لا كليا ولاجزئيا، فلا يقال بهض الانسان ليس محيوان فتصدق السالبة الجزئية ولا يصدق عكسها لا كليا ولاجزئيا فلا تنمكس وهو المطلوب، والحاصل أن الموجبة كلية كانت أو جزئية تنمكس الى موجبة جزئية والسالبة الكلية تنعكس سالبة كلية والسالبة الجزئية لاعكس لها والله أعلم

فها أنت قد آن لك أن تمرف قوانبن اكتساب التصديقات المجهولة من التصديقات المسلومة ، عرفت أنواع القضايا التي يكثر دورانها في التخاطب العام ويغلب وقوعها في الاستدلال وانها حمليات ومتصلات ومنفصلات موجبات وسوالب كليات وجزئيات . فاذا هممت بالاستدلال على مسئلة من المسائل فاجم معلوماتك التي تناسب تلك المسئلة وانظر من أي نوع هي من أنواع القضايا التي عرفتها واجتهد ان تكون مقدماتك صادقة في الواقع فاذا اطها نت نفسك الى صدق هذه المعلومات فرتبها على الطريقة التي ستعرفها في باب القياس ترشد الى الصواب والحق باذن الله والله يتولى هدايتنا أجمين القياس ترشد الى الصواب والحق باذن الله والله يتولى هدايتنا أجمين

القياس)

(هو قول ملفوظ أو معقول مؤلف من أقوال من مُسلّمت لذم عنها لذانها قول آخر)

الطريق الذي يتوصل به الى اكتساب الججولات التصديقية من المعلومات التصديقية هو المعروف باسم القياس وهوقول ملفوظ له ان أردت القياس الذي تتكلم به _ أو هو قول معقول _ ان أردت القياس تبه قيل النطق به _ مؤلف من أقوال ملفوظة فى القياس المقلى من سلمت تلك الأقوال ملفوظة فى القياس المقلى من سلمت تلك الأقوال يلزم عنها لذاتها قول آخر ، كقولنا كل جنا بة حدث وكل حدث لا يبيح الدخول فى الصلاة فهذا قول مؤلف من أقوال ويلزم عنها لذاتها قول آخر ، وهو قولنا كل جنا بة لا تبيح الدخول فى الصلاة ، فلا تسمى القضية الواحدة قياساً ، وان استلزم صدقها صدق عكمها ، لا نها قول غير مؤلف من أقوال ولا يدخل فى القياس ، نحوقول الشاعر :

العبد يقرع بالعصا والحر تكفيه الملامة لأنه وان تألف من أقوال الا أن هذه الأقوال لا يلزم عنها قول آخر . كا لا يدخل فيه الضروب العقيبة الآتى بيانها عند الكلام على الاشكال فانها وان تألفت على صورة القياس الاأنها لا يلزم عنها قول

آخر، نحولا شيء من الانسان بحجر ولا شيء من الحجر بحيوان. ولا يدخل فيه أيضاً نحو قولك : العشرة والمشرة مساوية للعشرين ، والعشرون مساوية لحاصل ضربأربعة فىخسة؛ فهذا قول مؤلف من أقوال بلزم عنها قول آخره وهوأن العشرة والعشرة مساوية لحاصل ضرب أربعة في خسة ، إلا أنهذا القول الآخر لم يلزم عن المؤلف من أقوال لذاته ، وإنما لزم عنه بواسطة مقدمة أجنبية مملومة ، وهيأن مساوى المساوى لشيء مساو لذلك الشيء. ألا ترى أنك لو قلت. الانسان مباین للفرس ، والفرس مباین للناطق ، لا یازم عنه أن الانسان مباين للناطق لعدم صدق المقدمة الاجنبية . وهي قولنا مباين. المباين لشيء مباين لذلك الشيء وقد أشار المصنف بقوله «من سلمت» الى أنه لا يشترط في القياس أن تكون مقدماته صادقة في الواقع 4 وإنما المدارعل أن تكون مسلمة عندالمستدل بها ، فيدخل فى التعريف. القياس الكاذبُ المقدماتِ اذا كانت مسلمة عند المستدل بها ع كا اذا قلت كل انسان جماد وكل جماد ملمهب ، فهذه الأقوال المؤلفة كاذبة ولكن اذا سلمها المستدل بها يلزم عنها لذاتها قول آخر وهو كل انسان ملهب.ولما كانت النتيجة المطاوبة منايرة في الواقم لكل من المقدمتين أشار المصنف الى وجوب مغايرتها بقوله « قول آخر فانها » لو كانت احدى المقدمتين لسكانت معاومة ومجهولة معا ولكان ذلك

من قبيل الاستدلال على الشيء بنفسة وهو مما لا يصدر عن المقلاء
(وهو إما افتراني كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف
حادث فكل جسم حادث، وإما استثنائي كقولنا إن كانت
الشمس طالعة فالنهار موجود لكن النهار ايس بموجود
فالشمس ليست بطالعة)

القياس إما اقترانى وإما استثنائى ، فالاقترانى هو ما اقترن فيه موضوع المطلوب أو مقدمه بغير محموله أو تاليه كقولك كل جسم حادث، فهذا قياس اقترانى مؤلف وكل مؤلف حادث فكل جسم حادث، فهذا قياس اقترانى لأن موضوع المطلوب وهو الجسم قد اقترن فى القياس بغير محموله وهو الحادث، وكقولك كلا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلا كان النهار موجوداً فالعالم مضى، ينتج كلا كانت الشمس طالعة فالمالم مضى، وهذه النتيجة قد اقترن مقدمها بغير تاليها فى القياس، أما القياس الاستثنائى فهو الذى قد فصل بين مقدمتيه باداة ألاستثناء كقولك ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لسكن النهار ليس بموجود ينتج الشمس ليست بطالعة فهذا قياس استثنائى لأنه قد فصل بين مقدمتيه بأداة الاستثناء وهى لكن

(والمحكرر بين مقدمتي القياس يسمى حداً أوسط، وموضوع المطلوب يسمى حداً أصغر، ومحموله يسمى حداً أصغر، والمقدمة التي فيها الاصغر تسمى صغرى، والتي فيها الاحدمة التي فيها الاحدم تسمى شكلا)

القياس الاقتراني يتألف من قضيتين ها مقدمتا القياس ، كا تقول كل انسان حيوان وكل حيوان جسم، ولهذا القياس تتيجة هي المطلوب وهي قولناكل انسان جسم، فما تجده في مقده في القياس مكرراً وهو هنا الحيوان يسمى حداً أوسط لأنه في الغالب يكون أعم من موضوع المطلوب وأخص من محموله ولأنه هو الذى انخذته وسطاً للتصديق بثبوت محول المطاوب لموضوعه ، وموضوع المطاوب يسمى حداً أصغرلانه فى الغالب يكون أخصمن محموله ومحمول المطلوب يسمى حداً أكبر لانه فىالغالب يكون أعم من الموضوع، والمقدمة التى فيها الاصغر وهي الاولى تسمى الصغرى والمقدمة التي فيها الاكبروهي النانية تسمى الكبرى وهيئة التأليف تسمى شكلاء وهذه الهيئة هي الجالة الحاصلة من وضع الحد الاوسط بالنسبة للحدين الآخرين من كونه موضوءاً أو محمولاً لما على الوجه الذي بينه المصنف بقوله (والأشكال أربعة لان الحد الاوسط انكان محولا في

الصغرى موضوعاً فى الكبرى فهو الشكل الأول وان كان بالمحس فهو الرابع وان كان موضوعاً فيها فهو الثالث وان كان محمولا فيها فهو الثانى)

الأشكال الحاصلة من وضع الحد الاوسطالذي يتكرر ذكره في المقدمة بن أربعة ، لأنه إن كان محمولا في الصغرى موضوعاً في الكبرى فهو الشكل الاول، كما تقول كل مسجد وقف وكل وقف بخرم بيمه فكل مسجد يحرم بيعه ، فالحد الاوسط وهو وقف قد وقع محمولا فى الصغرى موضوعاً فى السكبرى . وان كان محمولا فى الصغرى وفى السكبرى مماً فهو الشكل الثانى ، كما تقول كل ما بين السرة والركبة عورة ولا شيء مما يحل النظر اليه بعورة فلا شيء مما بين السرة والركبة بحل النظر اليه فالحسد الأوسط وهو عورة قدوقع محمولاً في الصغرى وفي السكيري مماً . وانكان موضوعاً فيها مماً فهو الشكل الثالث، كما تقول كلسارق خائن وكلسارق تقطع يده فبعض الخائن تقطع بده فالحدالا وسط وهوسارق قد وقعموضوعا فى الصغرى والكبرى مماً. وأن كان موضوعاً في الصغرى محولاً في الكبرى خهو الشكك الرابع كما تقول كل أكل عمد يفسد المعموم ولا شيءمن التنفس بأكل عند فبعض ما يفسد الصوم ليس بتنفس فالحد الاومط وعو الأكل العبدقد وقعُ مُوضِوعاً في الصغرى محوَلاً في السكون

(والشكل الثانى منها برند الى الاول بمكس الكبرى والثالث يرتد اليه بمكس الصغرى والرابع برتد اليه بمكس المعندى والرابع برتد اليه بمكس المدمتين جميماً)

قد عرفت أن الحد الاوسط في الشكل الاول يكون محمولا في الصغرى موضوعاً في الكرى وفي الشكل الثاني محمولا في الصغرى وفي السكبرى مماً ، فاذا أردت رد الشكل الثاني الى الاول عكست . الكبرى فصيرت محمولها وهوالحدالاوسطموضوعاً وصيرت موضوعها محمولاً فيمود الاوسط محمولاً في الصغرى موضوعاً في الكبرى ، فقولنا كل ما بين السرة والركبة عورة ولا شيء مما يحل النظر اليه بعورة يرجع الى الاول بمكس الكبرى فتقول ولا شيء من العورة يحل النظر اليه . وعرفت أن الحد الاوسط في الشكل الثالث يكون موضوعاً في الصغرى وفي السكيرى مماً فاذا أردت رده الى الشكل الاول عكست الصغرى ليسكون محمولا فيها موضوعاً فى السكيرى فقولنا كل مارق خان وكل سارق تقطع يده يرجع الى الشكل الاول بمكس الصغرى فنقول بمضالخان سارق . وعرفتأن الحد الاوسط في الشكل الرابع يكون موضوعاً في الصغرى محولا في المسكيرى فاذا أردت رده الى الشكل الاول فاما أن تمكس الترتيب ونجمل الصغرى كبرى والكبرى صغرى ، كا تقول : كل وقف لا يجوز بيعه مسجد فاذا عكست الترتيب قلت كل مسجد وقف وكل وقف لا يجوز بيعه فيذيج كل مسجد لا يجوز بيعه ثم تعكس النتيجة الى قولك بعض ما لا يجوز بيعه ثم تعكس المقدمتين كا تقول فى بعض ما لا يجوز بيعه أن تعكس المقدمتين كا تقول فى المثال الاول بعض ما يفسد الصوم أكل عمد ولا شىء من الأكل العمد بتنفس فبعض ما يفسد الصوم أكل عمد ولا شىء من الأكل

(والكامل البين الانتاج هو الاول والشكل الرابع بعيد عن الطبع جداً والذى له طبع مستقيم وعقل سليم لا يحتاج الى رد الثانى إلى الاول)

العاريق المألوف طبعاً لا كنساب المجهولات هي أن تضع الحد الاصغر وهو موضوع المطلوب وتثبت له الحد الاوسط ثم تثبت للاوسط الحد الاكبر وهو محمول المطلوب أو تسلبه عنه لينتج اثبات الحد الاكبر للاصغر أو سلبه عنه ، وهدذا هو الحال في الشكل الاول؛ فلذلك كان بين الانتاج ، أما الشكل الثاني فيوافق الشكل الاول في الصغرى ويخالف في الكبرى فهو قريب من الاول كأنه يبتدى السعر معه الى نصف الطريق فيكون قه الاول كأنه يبتدى السعر معه الى نصف الطريق فيكون قه

أقترب من المطاوب والذلك الامحتاج الى رده للاول من كان مستقيم الطبع والفطرة سليم المقل والفكرة . أما الشكل الثالث فبعده عن الاول أكثر من بعد الثانى الأنه مخالفه فى الصغرى فكأنما قد افترقا من بداية سيرهما. والشكل الرابع بعيد عن الطبع جداً الانه الابتفق مع الشكل الاول فى مقدمة من مقدماته

(وانما ينتج الثابي عند اختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب) قد علمت أن القياس بتألف من مقدمتين : صغرى و كبرى، فالصغرى إما موجبة كلية أو موجبه جزئية أو سالبة كلية أو سالبة جزئية ، والكيرى كذلك فهذه ستة عشر ضرباً ليكل شكل من ألاشكال الاربعة . أما الشكل الاول فسيأنى الكلام على ضروبه وأما الشكل الثانى فانما ينتج نتيجة مطردة بشرطين: الاول اختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب. الثاني أن تكون كبراه كابة . أما اختلاف المقدمتين بالايجاب والسلب فيسقط به عانيسة ضروب الموجبة السكاية الصغرى مع الموجبتين والموجبة الجزئبة الصغرى مع الموجبتين والسالبة الكلية الصغرى مع السالبتين والسالبة الجزئية الصغرى مع السالبتين ، وأما كلية السكبرى فيسقط به أربعة السالبة الجزئية السكيرى مع الموجبتين ، والموجبة الجزئيسة السكيرى مع السالبتين. فالضروب المنتجة من هذا الشكل أربعة فقط (الضرب

الاول) الموجبة السكلية الصغرى مع السالبة السكلية السكوئ ونتيجته سالبة كلية ،كقولناكل صلاة رباعية تقصر فى السفر ولاشىء من الوتر يقصر في السفر فلا شيء من الصلاة الرباعية بوتر (الضرب الثانى) السالبة الكلية الصغرى مم الموجبة الكلية الكرى و نتيجته سالبة كلية كقولنا لاشيء من المفاعيل بمرفوع وكل مبتدآ مرفوع فلا شيء من المفاعيل بمبتدأ (الضرب الثالث) الموجبة الجزئية الصغرى مع السالبة الكلية الكبرى و نتيجته سالبة جزئية كقولها بعض اللم تباح معه الصلاة ولا شيء من الحيض تباح معه الصلاة فبعض الدم ليس بحيض (الضرب الرابع) السالبة الجزئية الصغرى مع الموجبة الكلية الكرى ، كقولنا: بعض ما يخرج من السبيلين يفسد الصوم ولا شيء من البول عفسد الصوم فبعض ما مخرج من السبيلين ليس ببول

(والشكل الاول هو الذي جمل معيار العلوم فنورده همنا ليجمل دستورا يستنتجمنه المطالب كلها وشرط إنتاجه الجاب الصفرى وكلية السكبرى وضروبه المنتجة أربعة: الضرب الاول كل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم عدث، الثاني كل جسم مؤلف ولا شيء من المؤلف جسم عدث، الثاني كل جسم مؤلف ولا شيء من المؤلف

بقديم فلاشىء من الجديم بقديم. الثالث بعض الجديم مؤلف وكل مؤلف حادث فبعض الجديم حادث، الرابع بعض الجديم مؤلف ولاشىء من المؤلف بقديم فبعض الجذيم ليس بقديم)

الشكل الاول لكونه بين الانتاج جعل ميزاناً للعلوم فهو الحقيق بالبيان في هذا المختصر ليكون دستوراً ومرجعاً ويمكن الانتفاع به في كل المطالب العلمية ، وشرط انتاجه ايجاب الصغرى وكلية الكبرى ، أما ايجاب الصغرى فيسقط به عانية أضرب : السالبة الكايه الصغرى مع الكبريات الاربع والسالبة الجزئية الصغرى مع الكبريات الاربع وأما كلية الكبرى فيسقطه أربعة الموجبة الجزئية الكبرى مع الموجبة بن الصغريين، والسالبة الجزئية المكبرى مع الموجبة بن الصغريين، والسالبة الجزئية المكبرى معها أيضاً فالمنتج من ضروبه أربعة فقط

(الضرب الاول) الموجبة الكلية مع مثايا ونتيجته موجبة سكلية ، كقولنا: كل متمسك بدينه محب لوطنه وكل محب لوطنه يمافظ على استقلال متمسك بدينه نيحافظ على استقلال موطنه .

(الضرب الثانى) الموجبة السكلية الصغرى مع السالبة

السكلية الكبرى ونتيجته سالبة كلية ، كقولنا: كل قصب السكر يحتاج في استكال أموه الى تسعة أشهر ، ولاشى م ما يحتاج استكال أموه الى تسعة أشهر ، ولاشى م ما يحتاج استكال أموه الى تسعة أشهر مكن أن يزرع في العام الواحد مرتبن ، فلاشى من قصب السكر بمكن أن يزرع في العام الواحد مرتبن .

(الضرب الثالث) الموجبة الجزئية الصغرى مع الموجبة الكلية السكبرى و نتيجته موجبة جزئية ، كقولنا : بعض القابضين على المصالح العامة يهمل فى القيام بما عهد اليه من الشؤون العمومية ، وكل من أهمل القيام بما عهد اليه من الشؤون العمومية جدير بأن يسمى خائناً ، فبمض القابضين على المصالح العامة جدير بأن يسمى خائناً ، فبمض القابضين على المصالح العامة جدير بأن يسمى خائناً ، (الضرب الرابع) الموجبة الجزئية الصغرى مع السالبة السكلية الكبرى و نتيجته سالبة جزئية ، كقولنا : بعض المسلمين تارك الصلاة عمداً ، ولا شيء من تارك الصلاة عمداً بمؤد لحقوق خالقه ، فبمض المسلمين ليس بمؤد لحقوق خالفه .

(تكيل) قد عرفت أن الحد الأوسط في الشكل الثالث يكون موضوعاً في الصغرى وفي الكبرى مماً فضروبه ستة عشر أيضاً ، وشرط انتاجه إيجاب الصغرى وكلية احدى قدمتيه ، فسقط بالشرط الأول ثمانية ضروب: السالبة الكلية الصغرى مع الكبريات الأربع ، وسقط بالشرط والسالبة الجزئية الصغرى مع الكبريات الأربع ، وسقط بالشرط

الثانى الموجبة الجزئية الصغرى مع الجزئية الكبرىموجبة وسالبة؛ فضروبه المنتجة ستة: الموجبة الـكلية الصغرى مع الـكبريات الأربع، والموجبة الجزئية الصغرى مع الكلية الكبرى موجبة وسالبة. وعرفت أن الحد الأوسط في الشكل الرابع يكون موضوعاً فى الصغرى محمولا فى الكبرى ، فضروبه ستة عشر أبضاً ، وشرط انتاجه إبجاب المقدمتين مع كلية الصغرى أو اختلافها بالايجاب والسلب مع كلية احداهما ، فضرو به المنتجة نمانية : الموجبة الكلية الصغرى مع الموجبة الكبرى كاية أو جزئية بالشرط الأول ، والموجبة الكلية الصفرى مع السالبتين ، والموجبة الجزئية الصغرى. مع السالبة الكلية ، والسالبة الكلية الصغرى مم الموجبة بن ، والسالبة الجزئية الصغرى مع الموجبة الكلية الكبرى بالشرط الثانى . وحسب المبتدىء في هــذا الفن أن يكتني بهذا القدر من التفصيل الآن والله هو الفتاح العلم .

(والقياس الافتراني إما أن يتركب من حمليتين كما مر وإما من متصلتين كفولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلما كان النهار موجوداً فالارض مضيئة ينتج ان كانت الشمس طالعة فالارض مضيئة، وإما مركب من منفصلتین کفولنا کل عدد إما زوج وإما فرد وکل زوج فهو إما زوج الزوج أو زوج الفرد بنتج کل عدد إما فرد أو زوج الفرد، وإما من حملية ومتصلة كفولنا: كلا كان هذا انسانا فهو حيوان وكل حيوان جسم بنتج كلا كان هذا انسانا فهو جسم، وإما من حملية ومنفصلة كفولنا: كل عدد إما زوج أو فرد وكل زوج فهو منقسم الىمتساويين بنتج كل عدد إما فرد وإمامنة سم الىمتساويين، وإما من متصلة ومنفصلة كفولنا: كلا كان هذا انسانا فهو إما أبيض أو أسود بنتج كلا كان هذا انسانا فهو عيوان وكل حيوان فهو إما أبيض أو أسود بنتج كلا كان هذا انسانا فهو إما أبيض أو أسود بنتج كلا كان هذا انسانا فهو إما أبيض أو أسود بنتج كلا كان

قد علمت أن المقدمات التي تنألف منها الاقيسة هي الحمليات والمتصلات والمنفصلات، وأن القياس الاقترائي هو ما اقترن فيه موضوع المطلوب أو مقدمه بسوى محموله أو تاليه، فأقسام تأليفه من المقدمات المذكورة سنة: القسم الأول ما تركب من مقدمتين حمليتين وقدمرت أمثلة هذا القسم القدم الثاني ما تركب من متصلتين كقولنا ان أعرض المسلمون عن التمسك بالدين غضب الله عليهم وكلا غضب الله على قوم ألبسهم ثوب الذل والموان ينتج إن أعرض المسلمون عن التمسك

بالدين ألبسهم الله ثوب الذل والهوان . القسم الثالث ما تركب من منفصلتين، كقولنا: دامًا إما أن يكون من تجاوز الميقات الى البلد الحرام محرما بالعمرة واما أن يكون محرماً بالحج، ودانما إما أن يكون المحرم بالحجمفرداً أو قارناً فدائماً إما أن يكونمن تجاوز الميقات الى البلد الحرام محرماً بالعمرة أو مفرداً أو قارناً . القسم الرابع ما تركب من منصلة وحملية كقولنا كلما كان الأمبر محافظاً على حقوق زعيته فهو مطاع في قومه وكل مطاع في قومه شديد البأس على أعدائه فكلما كان الأمير محافظاً على حقوق رعيته فهو شديد البأس على أعدائه . القسم الخامس ما ركب من منفصلة وحملية كقولنا : إما أن تعتص بحبل الدبن الحنيف وإما أن تتبع هواك وكل من انبع هواه فهو فى ضلالمببن ينتج إماأن تعتصم بحبل الدبن الحنيف وإماأن تكون فى ضلال مبين. القسم السادس الركب من متصلة ومنفصلة كقولنا: كلاً كان نزول الدم مانعاً من الصوم فهو من الرحم وكل مانزل من الرحم فهو إما حيض وإما نفاس فكاياكان نزول الدم مانماً من الصوم فهو اما حيض واما نفاس

(وأما القياس الاستثنائي فالشرطية الموضوعة فيه إن كانت متصلة فاستثناء عين المقدم ينتج عين التالي كقولنا ان كان هذا إنسانا فهو حيوان لكنه انسان فهو حيوان واستثناء نقيض التالى بنتج نقيض المقدم كقولنا ان كان هذا انساناً فهو حيوان لكنه ليس بحيوان فلا يكون انساناً)

القياس الاستثنائي كما عرفت هو ما تألف من مقدمتين تفصل بينها أداة الاستثناء واحدى مقدمتيه شرطية متصلة أو شرطية منفصلة ، فان كانت شرطية متصلة فالمقدمة الأخرى إما أن يكون الحسكم فيها وضع المقدم أو رفعه أو وضع التالى أو رفعه كقولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهارموجود لكن الشمس طالعة فما بعد أداة الاستثناء وهي اكن وضع للمقدم أى أن المقدم وهو انبات الطلوع للشمس متحقق ولوقلنا لكن النهار ليس بموجودفها بعد أداة الاستثناء رفع للتالى أى ان نسبة الوجود للنهار منفية فاستثناء عين المقدم ينتج عين التالى لأن المقدم ملزوم والتالى لازم فاذا تحقق الملزوم تحقق اللازم ضرورة النلازم بينهما واستثناء نقيضالتالي ينتج نقيض المقدم لأنه عند ارتفاع اللازم يرتفع الملزوم وإلا لوجد الملزوم بدون لازمه كقولنا كلا استمرأ الولاة مرتم الظلم تولدت فى الرعية روح النمرد لكن الولاة قد استمرأوا مرتع الظلم ينتج أن روح النمرد توقعت فى الرعية أو تقول لكن روح النمرد لمتنواد في الرعية ينتج أن الولاة لم

يستمر ثوا مرتع الظلم. أما استثناء نقيض المقدم فلا ينتج نقيض التالى من واستثناء عبن التالى لا ينتج عبن المقدم لجواز أن يكون التالى من اللوازم العامة، فلو قلنا فى المثال السابق لكن الولاة لم يستمر ثوا مرتع الظلم لم ينتج أن روح النمرد لم تتولد فى الرعية لان تولد روح النمرد كما هو من لوازم سوء الادارة ولو قلنا كما هو من لوازم سوء الادارة ولو قلنا فى المثال السابق لكن روح النمرد قد تتولد فى الرعية لم ينتج أيضا أن الولاة قد استمرأوا مرتع الظلم للعلة السابقة

(وان كانت منفصلة حقيقية فاستثناء عين أحدالجزأين ينتج نفيض الآخر واستثناء نقيض أحدهما ينتج عين الآخر وان كانت مانمة الجمع فاستثناء عين أحد الجزأين ينتج نقيض الاخرواستثناء نقيض أحدهما لاينتج وانكانت مانعة الخلو فالامر بالمكس)

المنفصلة الحقيقية هي كا علمت تتركب من الشي، وبقيضه أو المساوى لنقيضه فاذا وقعت مقدمة في القياس الاستثنائي كان استثناء عين أحد طرفيها منتجاً لنقيض الآخر وإلا لزم اجتاع النقيضين واستثناء نقيض أحدطرفيها منتجاً لعين الآخر وإلا لزم رفع النقيضين كقولنا اما أن يكون هذا المكلف مؤمناً واما أن يكون كافراً لكنه

حؤمن فليس بكافر أو لكنه ليس بمؤمن فهو كافر أو لكنه كافو فهو ليس بمؤمن أو لكنه ليس بكافر فهو مؤمن، واذا وقعت نمانعة الجمع مقدمة فى القياس الاستثنائي وهي كما علمت تتركب من الشيء والأخص من نقيضه كإن استثناء عبن أحد الجزأبن منتجاً لنقيض الاتخر والالزم اجتماع الضدين، أما استثناء نقيض أحدهما فلا ينتج عبن الآخر لجواز ارتفاعها مماً ، كقولنا: إما أن يكون الحائز لشهادة المالمية عضوا فى المحكة العليا وإما أن بكون قاضياً فى إحدى مدبريات القطر المصرى لكنه عضو في المحكمة المليا فهو ليس بقاض في . إحدى المديريات أو لكنه قاض في إحدى المديريات فهوليس معضو غىالمحكة العلياء ولو استثنينا نةيضأحدهما وقلنا لكنه ليسبعضو فى المحكة العليا لم ينتج أنه قاض فى إحدىالمديريات أو قلنا لكنه ليس بقاض في إحدى المديريات لم ينتج أنه عضو في المحكة العليا لجواز ارتفاعها بأن يكون مدرساً أو تاجراً أو نحو ذلك.واذاوقعت مانمة الخلو مقدمة في القياس الاستثنائي وهي كاعلمت تنركب من الشيء والأعم من نقيضه كان استثناء نقيض أحد الجزأين منتجاً لمين الآخر والا ارتفع النقيضان مما ، أما استثناء عين أحدهما فلا ينتج نقيض الآخر لجواز اجتماعها فى الوجود كقولنا: إما أن يكون خذا المكلف مؤمناً وإما أن يكون عاصياً لمؤلاة لكنه ليس بمؤمن

فهو عاص لمولاه أو لكنه ليس بعاصلولاه فهو مؤمن لان نقيض الايمان وهو الكفر أخص من المعصية ولو استثنينا عبن أحدهما وقلمنا لكنه مؤمن لم ينتج أنه غير عاص أو قلمنا لكنه عاص لم ينتج أنه غير مؤمن لان الايمان والمصيان بمعنى اقتراف الذنوب يجتمعان في مؤمن اقترف ذنبا ولا يرتفعان والالكان كافراً وغير مذنب والكفر أكبر الذنوب والمعاصى التي يقترفها الانسان . ثبتنا الله واياكم بالقول الثابت في الحياة وفي الآخرة فانا قد رضينه بالله ربا و بالاسلام دينا و بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا

الصناعات الخس

(البرهان هو قياس و ولف من مقدمات يقينية لانتاج اليقينيات) و قد عرفت كيفية تركيب الاقيسة الاقترانية والاستثنائية وعلمت المنتج منها وغير المنتج فاعلم الآن أن كل قياس تؤلفه على احدى السكيفيات السابقة فهو اما برهان أوجدل أوخطانة أو شعر أومغالطة وهى التي يسميها المناطقة بالصناعات الخس، والفرق بين هذه ألحسة يرجع الى نفس المقدمات التي يتألف منها القياس لا الى كيفية تأليفها مرجع الى نفس المقدمات التي يتألف منها القياس لا الى كيفية تأليفها مقاولها وأشرقها البرهان وهو القياس المؤلف من مقدمات يقينية، والما تكون المقدمة يقينية اذا اعتقدت الحسكم الذى تشتمل عليه اعتقادة تكون المقدمة يقينية اذا اعتقدت الحسكم الذى تشتمل عليه اعتقادة

جازماً مطابقاً للواقع ثابتاً لا يزول ولا يتغير كقولك: السهاء فوقنا فهذه المقدمة يقبنية لانك تمتقد ذلك اعتقاداً جازماً وهو اعتقاد مطابق للواقع لا يزول ولا يتغير، وبالضرورة المقدمات اليقينية اذا ألفت تأليفاً صحيحاً تنتج نتيجة يقينية

(واليقينيات ستة أوليات كقولنا الواحدنصف الاثنين والكل أعظم من الجزء ومشاهدات كقولنا الشمس مشرقة والنار محرقة ومجربات كقولنا السقمونيا مسهلة للصفراء وحدسيات كقولنا نور القمر مستفاد من نور الشمس ومتواترات كقولنا: محمد صلى الله عليه وسلم ادعى النبوة وظهرت المعجزة على يددوقضايا قياساتها معها كفولناالاربعة زوج بسببوسطحاضر في الذهن وهو الانقسام عتساويين) اليقينيات سنة أقسام أوليات وهى القضايا الى يصدق بها العقل بفطرته وغريزته فلا يتوقف التصديق بها الاعلى تصور أطرافها كقولنا: الكل أعظم من الجزء والوالد اكبرسناً من ولده والنقيضان . لا يجتمعان ولا يرتفعان، ومشاهدات وهي التي يصدق العقل بها بواسطة الحسكقولنا الشبس مشرقة وهذا الثوب أبيض اللون والسكر

حاو الطعم ، ومنه ما يدرك بالحواس الباطنة كاعتقادنا بأن لنا قدرة على العمل وخوفا ورجاء. ومجربات وهي القضايا التي يصمق العقل بها بواسطة تكرر الاحساس بهاكخواص النباتات والمعادن كقولنا الزرنيخ يقتل آكاه والخريسكر شاربه ، وحدسياتوهي القضايا الني يصدق المقل بها لاستنادها وترتبها على محسوسات أخرى لا يحتاج الغقل الى نظر و تدبر فى العلم بترتبها عليها كقولنا نور القمر مستفاد من نور الشمس فانا نشاهدالشمس طالعة وغاربة ونشاهد القمر كذلك يضعف نوره أذا اقترب من الشمس ويزيد أذا أبتعد عنها فيسرع المقل الى الجزم بان نور القمر مستفاد منها وكقولنا ارتفاع الماء في الآبار من ارتفاع الماء في الانهار فانا نشاهد الآبار يرتفع ماؤها عند ما يزيد النيل وينقص عند نقصانه فيسرع العقل الى الجزم بان ارتفاع الآبار منشؤه ارتفاع مياه النيل. ومتواترات وهي القضايا التي يجزم المقل بها لاستناد الحكم فيها الى إخبار جماعة يؤمن تواطؤهم على الكذب كاعتقادنا بوجود مكة الممكرمة والمدينة المنورة وكاعتقادنا بأن مولانا السلطان عبد الحيد الثانى بويع بالخلافة فى سنة ١٢٩٣ هجرية وأنحرباً قامت بين الدولة الملية واليونان فى سنة ١٣١٤ هجرية انتصرت فيها الدولةالملية انتصاراً باهراً . وقضايا قياساتها ممها وهي القضايا التي يكون الحسكم فيها

مستنداً الى دليل لا يكاد يغيب عن الذهن كقولنا الاربعة زوج فان هذا الحسكم يستند الى انقسام الاربعة الى قسمين متساويين وهذا الوسط لا يكاد يغيب عن الذهن

(والجدل وهو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة أو مسلمة عند الخصمين كقولنا المدل حسن والظلم قبيح)

النانى من الصناعات الجنس الجدل وهو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة بين الناس يعترفون بها ولا يختلفون فيها كقولنا المدلحسن والطالم قبيح كشف العورة مذموم ومراعاة الضعفاء محودة وتختلف المشهورات باختلاف الامم فى عاداتها وأخلافها وأدياتها فاختلاط الرجال بالنساء قبيح عند الامم الاسلامية حسن عند الامم الغربية، الى كثير من العادات الحمودة عنده المقوتة عندنا، ويتألف الجدل أيضاً من المقدمات المسلمات وهى القضايا التى يسلمها الخصمان كسائل أصول الفقه التى يأخذها الفقيه مسلمة عند الاستدلال على حكم فقهى وكقواعد الحساب والهندسة اذا احتاج البها الفقيه مكافل فى الاستدلال

(والخطابة وهي قياس مؤلف من مقدمات مقبولة من شخص معتقد فيه أو مظنونة) الثالث من الصناعات الخس الخطابة وهي قياس مؤلف من مقدمات تؤخد على وجه القبول اصدورها من شخص معتقد فيه كالجل التي تصدر من الأولياء ومن كبار العلماء وأهل الزهدوالتقوى وتتألف الخطابة أيضاً من المظنونات وهي ما تنضمن ترغيباً أو ترهيبا كالجل المؤثرة التي يأني بها الوعاظ و الخطباء في خطبهم ومواعظهم (والشعر وهو قياس مؤلف من مقدمات مقبولة متخيلة تنبسط منها النفس أو تنقبض)

الرابع من الصناعات الحنس الشعر وهو قياس مؤلف من مقدمات خيالية تنبسط منها النفس أو تنقبض كا يفعله كثير من الشعراء في المدائح والمراثى والحماسيات ونحوها وكالكمات التي تشجع بها المريض على تناول الادوية واحمال آلام المرض ونحو ذلك

(والمغالطة وهي قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شبيهة بالحق أو بالمشهور أو من مقدمات وهمية كاذبة)

الخامس من الصناعات الخس المغالطة وهي قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شببهة بالحق، كما تقول عن الصورة المنقوشة على الجدار مثلا هذا فرس وكل فرس صاهل، أو من مقدمات وهمية كاذبة كما يحكم الوهم بالخوف من الميت والخوف من الانفراد ليلا في مكان

مظلم وكما تجد كثيراً من الناس بحجمون عن المطالبة بحقوقهم من ذى سلطان لاعتقادهم ان ذلك يمود بالمضرة عليهم وانما هو من الأوهام الماطلة

(والعمدة هو البرهان لاغير)

العمدة فى اكتساب المجهولات التصديقية من بين الصناعات الحنس هو البرهان دون غيره لان مقدمات البرهان يقينية فنتائجها يقينية أيضاً ومقدمات ماعداه ظنية ولا ينتج الظنى الاظنياً مثله

واعلم أن الجدل والخطابة والشعر من المطالب العالية التي ينتفع بها كثيراً في المحاورات العامة ويكثر دورانها على ألسنة الخطباء والوعاظ والمرشدين في كل أمة وفي كل ملة وهي التي عليها مدار الترغيب والترهيب والحث على النسك باقامة الشعائر الدينية وعلى التخلق بالأخلاق المرضية كالصدق والأمانة ومراعاة الضعفاء والرفق باليتاي والمساكين، والمقدمات الاقناعية والخيالية شعراً كانت أو بثراً فضل كبير في تربية الأم وتقويم اعوجاجها والمحافظة على كيانها القوى وشعارها الديني. فقد أنبأنا التاريخ أن أحد كبار العلماء شد الركاب الى مكة المكرمة لاداء فريضة الحج وكان طريقه اليها مدينة الاسكندرية فلما حل بها ورأى هم القوم منصرفة الى مجامع اللهو والعب اختار أن يقدم ارشاد اخوانه المسلمين على أداء فريضته والعب

قاخترع لمم أناشيد على نحو ما اعتادوا أن يلهوا به وجعل يعلمهم في طي تلك الأغاني فرائض الاسلام وواجباته وسننه ومندوباته ومايأس به من الأخلاق الكريمة والشيم الفاضلة فالتفوا حوله زمراً وأفواجاً لاحباً في العلوم الدينية بل تلذذاً بتلك الأناشيد الجيلة ولكن لم يمض على هذا العمل زمن طويل حتى اهتدوا بهديه وأقلموا عن الرذائل التي قادهم البها الجهل بأوامر الدين الحنيف . فهذه سيرة اسلافنه الصالحين في ارشاد الأمم الى خيرى الدنيا والآخرة أحسن الله جزاءهم وشكر لهم ما احتماوا من المصاعب في ارشاد اخوانهم المؤمنين فاعتبروا ياأولى الأبصار واشل هذا فليممل العاملون . نسأل الله جلت قدرته أن يسلك بالعاملين في جيع الاقطار الاسلامية مسلك الاعتدال ومنهج السكال

وليكن هذا آخر ما خطه قلم العبد الضعيف المعترف بالعجز والتقصير محمد شاكر الجرجاوى بلداً الحسيني نسباً الحنني مذهباً الخلوتي طريقة وكان جع هذه التعليقات بمدينة الاسكندرية ف ذى الحجة الحرام سنة ١٣٢٥ هجرية والحمد فله أولا وآخراً والصلاة والسلام على سيد الخلق في البداية والنهاية ما

يطلب من

مكتبة الخانجي بشارع عبد المزيز المكتبة السلفية بشارع الاستئناف

مكتبة التهذيب لصاحبها احمد افندى محجوب بجوار الازهر

pas.

عن النسخة ﴿ قروش صاغ

